



Autism
انجمن ایس‌ایم پاکستان

هفت گام گفتار غیر کلامی

مجموعه کتابچه های آبی



مترجم: سید محمد علی میری



- مجموعه کتابچه های نارنجی
تجارب و راهکارهای مربوط به خانواده، افزایش اطلاع رسانی به جامعه
- مجموعه کتابچه های آبی
تکنیک های روانشناسی در حوزه اتیسم
- مجموعه کتابچه های زرد
تکنیک های کار درمانی
- مجموعه کتابچه های سبز
تکنیک های گفتار درمانی
- مجموعه کتابچه های قرمز
تکنیک های مربوط به مهارت آموزی، حرفه آموزی، استقلال و ... در افراد طیف اتیسم
- مجموعه کتابچه های خاکستری
آشنایی با مغز و آگاهی از بخش ها و عملکردهای مختلف آن در افراد طیف اتیسم

۷ راه برای کمک به گفتار غیر کلامی افراد طیف اتیسم

در برقراری یک رابطه اجتماعی مناسب دو مولفه مهم و اساسی درگیر هستند که علاوه بر بخش کلامی و محتوای کلام که انتقال دهنده پیام هستند عامل غیر کلامی نیز نقش مهم و تعیین کننده ای دارد؛ به گونه ای که متخصصان بیان داشته اند که در یک برقراری ارتباط و انتقال پیام بین دو نفر حدود ۳۰ درصد محتوای پیام است که کلام را منتقل می کند و نزدیک به ۷۰ درصد آن بخش غیر کلامی است که پیام را به طرف مقابل منتقل می کند. بخش غیر کلامی که بیشتر تحت عنوان زبان بدن شناخته می شود، شامل یک سری رفتار است که عبارتند از: نحوه نشستن و ایستادن، حالت دست ها و پاها، ارتباط چشمی، حالت کلی بدن و صورت و تن صدا. که هر کدام در وضعیتی خاص پیغام خاصی را منتقل می کنند، که بهتر آن است که همه این عوامل با محتوای کلام همخوانی داشته باشد.

محققان یافته‌های امید بخشی را منتشر کردند که، حتی بعد از سن ۴ سالگی، اکثر کودکان اتیسم که کلام ندارند، در نهایت زبانشان رشد می‌کند. گری داسون، مدیر ارشد علمی و لورن الدر معاون بخش انتشارات علمی در اتیسم اسپیک توضیح می‌دهند:

خانواده‌ها، معلمان و متخصصان می‌خواهند بدانند که چگونه می‌توانند رشد زبان غیرکلامی کودکان و نوجوانان دارای اتیسم را ارتقا داد. خبر خوب این است که تحقیقات، راهبرد های موثر زیادی را ارائه داده‌اند.

اما قبل از به اشتراک گذاشتن «بهترین نکات»، مهم این است که به یاد بیآوریم هر کودک اتیسم منحصر به فرد است. حتی با تلاش های متعدد، یک استراتژی خوب ممکن است برای کودک یا نوجوانی جواب دهد و برای دیگران نه. و حتی هر فرد اتیسم می‌تواند یاد بگیرد که چگونه ارتباط برقرار کند.

همیشه به این نحوه نیست که از طریق صحبت کردن ارتباط صورت بگیرد. افراد دارای اتیسم که کلام ندارند توانمندی زیادی برای مشارکت در جامعه دارند و می‌توانند در انجام زندگی با کمک حمایت های دیداری و فن آوری های کمکی، موفق باشند.



راهردها به شرح زیر است:

به بازی و تعاملات اجتماعی تشویقشان کنید



کودکان از طریق بازی یاد می گیرند، که این شامل یادگیری زبان نیز می شود. بازی های تعاملی موقعیت های لذت بخشی را برای برقراری ارتباط بین شما و کودکان فراهم می کند. بازی های متنوعی را امتحان کنید تا پی ببرید که کودک شما از کدام بازی لذت می برد. همچنین فعالیت های بازی گونه ای را برای ارتقا تعاملات اجتماعی امتحان کنید. به عنوان مثال آواز خواندن و خواندن شعرهای کودکانه. در طول تعاملات، شما خود را در موقعیت روبه روی کودک قرار دهید و به چشم کودکان نزدیک شوید تا کودکان راحت تر بتوانند شما را ببینند و بشنود.

از کودکان تقلید کنید



صداها و رفتارهای بازی گونه کودک خود را تقلید کنید که این کار موجب صداسازی و تعامل بیشتر او خواهد شد. همچنین او را تشویق کنید تا به نوبت رفتارهای شما و صداهای شما را تقلید کند. در این تقلید کردن حواستان به چگونگی نحوه تقلید نیز باشد. مثلاً، اگر کودکان ماشینش را می راند شما نیز برانید، اگر با ماشین تصادف می کند شما نیز تصادف کنید اما ماشین را پرت نکنید!

بر روی ارتباطات غیرکلامی تمرکز کنید



ژست و تماس چشمی می تواند بنیان زبان را بسازد. کودکان را از طریق الگو سازی و پاسخ به این رفتارها تشویق کنید. در ژست های بدنی خود اغراق کنید و از بدن و صدای خود زمانی که ارتباط برقرار می کنید استفاده کنید مثلاً، با دراز کردن دست خود زمانی که اشاره می کنید بگویید «بین» و وقتی که می گوید «بله» سر خود را تکان دهید.

از ژست های استفاده کنید که برای کودکان تقلید کردن آن راحت است. مثل: دست زدن، باز کردن دست ها، بالا بردن بازوها و غیره. به ژست کودک خود پاسخ دهید: زمانی که او به یک اسباب بازی نگاه می کند و یا اشاره می کند، دست او را بگیرد که بفهمد زمان بازی است. مشابه همین کار با اسباب بازی که می خواهید بردارید انجام دهید و به آن اشاره کنید.

فاصله ای را برای صحبت کردن کودکان ایجاد کنید



زمانی که کودک بلافاصله پاسخ نمی دهد احساس نیاز به پر کردن وقفه در زبان ایجاد می شود، که این طبیعی است. اما مهم این است که حتی زمانی که او صحبت نمی کند، موقعیت های متعددی را برای ارتباط برقرار کردن با او فراهم کنید، مثل: زمانی که شما سوالی می کنید یا می بینید که کودکان چیزی را می خواهد، یا به او منتظرانه نگاه می کنید، برای چند ثانیه سکوت کنید. حواستان به هر صدا و یا حرکت بدنی باشد و بلافاصله پاسخ دهید. پاسخ بلافاصله شما به کودکان حس قدرت برقراری ارتباط را می دهد.

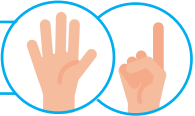
زبان خود را ساده کنید



انجام این کار به کودک شما کمک می کند که آنچه را که شما گفتید دنبال کند و باعث می شود که ساده تر گفتار شما را تقلید کند. اگر کودک شما کلام ندارد، تلاش کنید تک کلمه ای حرف بزنید (اگر کودک شما با توپ بازی می کند بگویید «توپ» یا «چرخیدن»). اگر کودک شما حدوداً تک کلمه ای حرف می زند، با عبارت های کوتاه صحبت کنید، مثل «توپ رو بچرخون» یا «توپ را پرتاب کن».

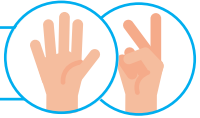
این قانون «یک پله بالاتر» را همراه داشته باشد: عموماً از عبارت های استفاده کنید که یک کلمه بیشتر از آنچه که کودک شما می گوید، دارد».

علاقه کودکان را دنبال کنید



به جای قطع کردن تمرکز کودک خود، او را با کلمات دنبال کنید. از قانون «یک پله بالاتر» استفاده کنید. آن کاری که کودک شما دارد انجام می دهد را شرح دهید. وقتی که او با پازل بازی می کند، و پازلی را در جای خود قرار می دهد شما کلمه «درون» را بگویید. پازل را بالا نگه می دارد شما اسم آن شی را بگویید «پازل» و زمانی که پازل ها را برای ساختن دوباره آن ها بهم ریخت شما بگویید «پازل ها بهم ریخت». از طریق صحبت کردن در مورد فعالیتی که کودکان در آن درگیر است، شما به او کمک می کنید تا کلمات مربوط به آن را یاد بگیرد.

بررسی وسایل کمکی و حمایت های دیداری



تکنولوژی های کمکی و حمایت های دیداری خیلی بیشتر از حضور در یک سخنرانی می توانند کمک کنند. مثل برنامه های موجود در گوشی ها و تبلت ها که طریق لمس کردن و جابجایی تصاویر کودکان می تواند کلمه ها را بسازد. در سطح ساده آن، حمایت های دیداری شامل تصاویر و گروه های از تصاویر هستند که کودکان می توانند درخواست و یا فکرش را بیان کنند. درمانگر کودکان برای کمک به انتخاب و استفاده از این راهبردها و سایر راهبردهای برای تقویت رشد زبان او اولیت دارد، هر تغییری در رفتار و کلام کودکان را به او اطلاع دهید.

آدرس انجمن اتیسم ایران
دفتر مرکزی: تهران، اتوبان ستاری جنوب، بعد از پل همت،
خیابان لاله شرقی. پلاک ۸.

تلفن: ۰۲۱-۴۸۰۸۵ ۰۲۱-۴۴۶۱۳۴۵۶ فکس: ۴۴۶۱۴۰۴۴

آدرس دفتر نمایندگی ۱: تهران، خیابان جمهوری، خیابان
برادران یاسری، نبش دیلمان، پلاک ۲.

تلفکس: ۰۲۱-۶۶۹۲۴۳۵۹

www.irautism.org

irautismorg

iran.autism.association

info@irautism.org

شعب:

شیراز:	۰۷۱۳۶۲۶۶۳۳۴	همدان:	۰۸۱۳۸۲۲۱۵۴۲	کرمان:	۰۳۴۳۲۱۱۰۴۰۸
رشت:	۰۱۳۳۵۱۳۲۳۵	کاشان:	۰۳۱۵۵۵۴۸۲۳۱	ارومیه:	۰۴۴۳۲۲۵۸۰۳۱

دفاتر نمایندگی:

زنجان:	۰۹۱۲۲۴۲۴۸۴۲	قزوین:	۰۹۱۲۳۸۱۰۳۷۸	بیرجند:	۰۹۱۵۱۶۰۰۰۸۴
خرم آباد:	۰۹۱۶۶۶۲۶۱۹۷	ایران شهر:	۰۹۳۰۷۵۲۷۶۳۳	کیش:	۰۹۱۹۷۹۵۴۰۲۵
گرگان:	۰۹۱۱۱۷۸۰۹۷۴	بجنورد:	۰۹۳۸۸۳۸۶۶۴۶	کرمانشاه:	۰۹۱۸۳۲۲۹۵۳۸
یزد:	۰۹۱۳۹۵۴۶۶۵۳	یاسوج:	۰۹۳۷۹۱۳۱۸۹۸	زاهدان:	۰۹۱۵۵۴۹۵۳۰۳
نهاوند:	۰۹۳۵۲۵۲۱۳۶۴	بوکان:	۰۹۱۴۳۸۲۰۴۴۶	ساری:	۰۹۰۳۶۱۰۵۶۹۱



انجمن اتیسم ایران
Iran Autism Association

کمک به انجمن خیریه اتیسم ایران #۰۷۰۷*۰۷۸*

شماره حساب: (بانک اقتصاد نوین) ۱۴۷۸۵۰۵۶۶۳۵۲۸۱

شماره کارت: ۶۲۷۴ ۱۲۱۹ ۴۰۰۱ ۷۹۸۱



مجموعه کتابچه های آبی

تکنیک های روانشناسی در حوزه اتیسم