



انجمن اتیسم ایران
Autism
Iran Autism Association شماره ثبت: ۳۳۲۴۴

کتابچه ویژه والدین دارای فرزند طیف اتیسم (از بدو تولد تا ۷ سال)





کتابچه ویژه والدین دارای فرزند
طیف اتیسم
(از بدو تولد تا ۷ سال)

صاحب امتیاز:

انجمن خیریه اتیسم ایران

مترجمین:

سید محمدعلی میری، آیدا اصغری، محدثه آگهی،
سیمین بابایی، هدیه آقا محسنی، زهرا ملک زاده،
زینب آقایی

ویراستار:

نرگس سرداری

مدیر هنری:

زهراحبی

عکس:

علی رضاییان، پگاه میرجعفری، دلارام رازی،
مرضیه بشیری

مقدمه:

انجمن خیریه اتیسم ایران اولین تشکل غیر دولتی، غیر انتفاعی، آموزشی، حمایتی و توانبخشی ویژه ی طیف اختلال اتیسم در ایران است که در سال ۱۳۹۲ با هدف ارتقاء کیفیت زندگی افراد دارای اتیسم و خانواده های آنان توسط جمعی از علاقمندان، متخصصان، خیرین و خانواده های این کودکان با مجوز رسمی ملی وزارت کشور و وزارت بهداشت تأسیس گردیده: ۱۴۰۰۳۸۵۹۵۰۸ از وزارت کشور و وزارت بهداشت تأسیس گردیده:

حوزه های کلیدی فعالیت های انجمن عبارتند از:

– افزایش دانش و آگاهی جامعه

– توانمندسازی والدین و آموزش به ایشان

– تشخیص زودهنگام و توانبخشی کودکان دارای طیف اختلال اتیسم

در راستای این اهداف، واحد آموزش، پژوهش و توانبخشی انجمن اتیسم ایران کتابچه ای ویژه ی خانواده هایی که فرزندشان به تازگی تشخیص اتیسم دریافت کرده (از بدو تولد تا ۷ سال)، تهیه نموده. این کتابچه در ۴ بخش با عناوین: راهنمایی برای خانواده ها، علائم رشد نرمال، خواهران و برادران کودک طیف اتیسم، مدیریت بحران، لیست شبکه دوستدار اتیسم، مدارس استثنایی، کتاب و فیلم های مربوط به اتیسم می باشد، که می تواند به خانواده ها در درک بهتر این اختلال و یافتن راه حل ها و مداخلات درمانی مؤثر، یاری رسان باشد.

بخش اول: راهنمایی برای خانواده ها

۶

- اختلال طیف اتیسم چیست؟.....۷
- علت اتیسم چیست؟.....۷
- اتیسم چگونه درمان می شود؟.....۷
- آموزش خاص برای کودکان در سن مدرسه۹
- فرصت های شغلی۹
- حمایت خانواده.....۹
- آینده.....۹

بخش دوم: علائم رشد نرمال

۱۰

- ویژگی طیف اختلال اتیسم.....۱۵

بخش سوم: خواهران و برادران کودک طیف اتیسم

۱۶

- من اتیسم دارم به زبان کودکان و برای کودکان
- اتیسم چیست؟.....۱۷
- سوالاتی درباره اتیسم.....۱۸

درباره اتیسم بیاموزیم

- اتیسم چگونه به وجود می آید؟.....۲۱
- آیا اتیسم می تواند از برادر و خواهرم به من منتقل شود.....۲۱
- چه تعداد از مردم جهان اتیسم دارند؟.....۲۱
- خواهر یا برادر تو اتیسم دارد.....۲۱
- بعضی از سوالاتی که ممکن است برای تو پیش بیاید.....۲۲
- چگونه می توانی کمک کنی؟.....۲۳
- چگونه درخواست کمک داشته باشی؟.....۲۵

راهنمایی برای والدین

- شرح دادن اختلال اتیسم به سایر فرزندان.....۲۷
- کودکان درباره اتیسم چه می دانند؟.....۲۷
- تأثیرات هیجانی کودک اتیسم بر خواهر و برادر.....۲۸
- چگونه می توان به سایر فرزندان خانواده کمک کرد؟.....۲۸
- زمان اختصاصی برای سایر فرزندان.....۲۹
- تشویق به ایجاد رابطه نزدیکتر.....۲۹
- تلاش برای منصف بودن.....۲۹
- مشخص کردن قوانین خانوادگی برای وظایف.....۳۰
- مدیریت کردن احساسات منفی.....۳۰
- تشویق به استفاده از انجمن های حمایتی.....۳۰

- نکات مداخله در بحران برای والدین و معلم های
 کودکان با عملکرد بالا..... ۳۲
- روش مدیریت موقعیت های بحرانی..... ۳۵
- اقدامات در حین موقعیت بحرانی..... ۳۶
- مدیریت بحران در خانه..... ۳۷
- مدیریت بحران در اجتماع..... ۳۷
- در چه مواقعی کمک بخواهیم؟..... ۳۸

- لیست مراکز درمانی..... ۴۰
- لیست کلینیک های توانبخشی..... ۴۳
- لیست مجموعه های ورزشی، تفریحی..... ۴۷
- لیست مراکز فرهنگی، خدماتی..... ۴۸
- لیست مراکز اتیسم شهرستان ها..... ۴۹

بخش اول:
راهنمایی برای خانواده‌ها



قبل از دریافت تشخیص اختلال طیف اتیسم، خانواده‌ها نسبت به این که علائم در بچه‌هایشان متفاوت است، شک می‌کنند. بعد از ارزیابی و تشخیص، این تردید خانواده‌ها تأیید می‌شود. اولین سؤالی که اغلب به وجود می‌آید این است که «ما از این به بعد چه کنیم؟»

اختلال طیف اتیسم چیست؟

اختلال طیف اتیسم، اختلال پیچیده عصب شناختی است که بر ارتباطات و تعاملات اجتماعی افراد اثر می‌گذارد. تخمین زده می‌شود که اتیسم و رفتارهای وابسته به آن حداقل، ۱ نفر از هر ۶۸ نفر دیده می‌شود. اتیسم به عنوان یک اختلال طیفی در نظر گرفته می‌شود؛ به این معنی که نشانه‌ها می‌توانند در هر ترکیبی و با شدت درجات مختلفی رخ دهند. رفتارهای شخصیتی اتیسم ممکن است در هر کودکی ظاهر شود، اما معمولاً در دوره اوایل کودکی آشکار می‌شوند (۲۳ ماهگی تا ۶ سالگی). اتیسم بر افراد هر کشور یا هر منطقه‌ای از جهان اثر می‌گذارد و محدودیت‌های نژادی، قومی و اقتصادی نمی‌شناسد.

علت اتیسم چیست؟

اتیسم علت واحدی ندارد. زمانی تصور می‌شد که اختلال روان شناختی ناشی از تجارب تروماتیک (ضربه به سر)، منجر به انحراف هیجانی و اجتماعی می‌شود که این صحیح نیست. امروزه، پژوهشگران معتقدند که احتمالاً چندین ژن، ترکیب با عوامل محیطی، در ایجاد اتیسم دخیل باشند. همچنین بعضی مطالعات در افراد اتیسم، نابهنجاری‌هایی در چندین ناحیه مغزی شامل مخچه، آمیگدال (بادامه) و هیپوکامپ را نشان داده‌اند. این یافته‌ها قابل توجه و مهم هستند و نیاز به مطالعه بیشتری دارند.

اتیسم چگونه درمان می‌شود؟

در حال حاضر درمان پزشکی قطعی برای اتیسم وجود ندارد. هرچند، ادامه تحقیقات درک واضح تری از اختلال را فراهم کرده و منجر به مداخلات و رفتارهای بهتری شده است. مطالعات نشان داده‌اند که مداخله آموزشی مناسب می‌تواند منجر به نتایج خوبی برای کودکان طیف اتیسم شود. مداخله سریع و به هنگام (۳-۵ سالگی) می‌تواند به طور قابل ملاحظه‌ای کیفیت زندگی افراد طیف اتیسم را بهبود ببخشد، هر چند، اکثریت افراد طیف اتیسم، بعضی نشانه‌ها را با درجات مختلف در طول زندگی نشان خواهند داد و ممکن است در طول زندگی حتی نیاز به پرستاری و مراقبت داشته باشند. بیشترین روش‌های مؤثر تأکید بر مداخله سریع، مناسب و فشرده می‌کنند.

برای سازگاری با نیازهای متفاوت افراد طیف اتیسم، روش‌های مؤثر باید انعطاف پذیر باشند، به طور منظم بازنگری شوند و به کودک فرصت‌هایی برای تعمیم‌پذیری با جامعه ارائه کنند. والدین باید به طور کامل همه‌ی درمان‌ها را بررسی کنند و از هر درمان خاصی با احتیاط استفاده کنند.

جدول صفحه بعد بعضی از روش‌های مشترک درمان اتیسم را لیست می‌کند.

گزینه‌های درمان	آموزشی	تحلیل رفتاری کاربردی (ABA)؛ به عنوان روش لواس نیز شناخته می‌شود مداخله رفتاری فشرده ارتباط مبتنی بر تفاوت‌های رشدی و فردی که به عنوان فلور تایم نیز شناخته می‌شود مهارت‌های اجتماعی و داستان‌های اجتماعی درمان تپیچ روش سانرایز و پی‌ار تی (PRT) مداخلات شناختی بازی درمانی
	زیست پزشکی	انواع مختلف رژیم‌ها درمان‌های ویتامینی دارو (مثلاً برای کاهش نشانه‌های اتیسم شامل پر خاشگری، آسیب به خود، بیش‌فعالی، اختلالات خلقی و غیره)
	خدمات فشرده اوتیسم	ممکن است یک تیم جهت ارائه‌ی خدمات ABA برای درمان افراد طیف اتیسم، در خانه، کلاس درس یا جامعه حاضر شود.
	گفتار درمانی	درمان اختلالات پردازش شنیداری درمان حرکت دهانی برای بیان
	ارتباط	سیستم ارتباط از طریق مبادله تصویر (پکس) زبان اشاره آمریکایی راهکارهای تصویری؛ استفاده از تصاویر برای ارتباط تسهیل ارتباط
	کاردرمانی	درمان یکپارچه سازی حسی مهارت‌های بینایی مداخلات شناختی بازی درمانی

دو فرد دارای اتیسم شبیه به هم نیستند؛ بنابراین، نتایج درمانی در کودکان متفاوت خواهد بود. به خاطر داشته باشید که هر روش درمانی را به دقت بررسی کنید.

آموزش خاص برای کودکان در سن مدرسه

تعیین روش آموزشی مناسب برای کودکان دارای اتیسم باید مبتنی بر نیازهای فردی هر کودک باشد. صرف نظر از سطح ناتوانی کودک، مطالعات نشان می‌دهند که کودکان طیف اتیسم به خوبی به مجموعه‌ی آموزشی بسیار سازمان یافته با حمایت‌های مقتضی و منطبق با نیازهای فردی‌شان پاسخ می‌دهند. برنامه آموزشی باید براساس علایق کودک بوجود آید و بیشتر از آموزش‌های دیداری استفاده کند. در صورت نیاز باید با خدمات دیگری از قبیل کاردرمانی و گفتاردرمانی ادغام شود.

فرصت‌های شغلی

همانطور که افراد دارای اتیسم بزرگ می‌شوند، بعضی از آن‌ها فرصت‌های شغلی را انتخاب می‌کنند که معمول و روتین هستند و نیاز به تعامل اجتماعی زیادی ندارند. بعضی از آنان کارهایی در زمینه‌هایی مانند وارد کردن اطلاعات، رونویسی پزشکی، خدماتی، تنظیم بیانو، تجزیه و تحلیل کامپیوتر و دفترداری و... انجام می‌دهند.

حمایت والدین و خانواده

بزرگ کردن یک کودک دارای اتیسم می‌تواند چالش برانگیز باشد. ارتباطات مؤثر، حمایت خانواده و دوستان می‌تواند به والدین برای برداشتن گام‌های بعدی کمک کننده باشد. در حالی که شما بهترین حامی کودکان‌تان هستید بدانید که تنها نیستید. بیشتر خانواده‌های دارای فرزند طیف اتیسم از طریق گروه‌های پشتیبانی و حمایتی به یکدیگر کمک می‌کنند.

گروه‌های پشتیبانی، منبع حیاتی برای خانواده‌هایی هستند که در جستجوی پاسخی برای سؤال‌های بسیارشان هستند. بخشی از مأموریت جامعه‌ی اتیسم ایجاد چنین گروه‌هایی است.

آینده

اطلاعات بسیاری درباره اختلال طیف اتیسم در ده سال گذشته بدست آمده است. در حال حاضر، با مداخلات مناسب، کودکان طیف اتیسم زیادی عضو فعال و مشارکت کننده در جامعه‌شان می‌شوند. درحالی که هر فرد منحصر بفرد است، دانستن موارد زیر می‌تواند کمک کننده باشد: - کودکان طیف اتیسم در کلاس‌های درس عادی با دیگر

همسالان خود در حال یادگیری هستند. - دانش آموزان طیف اتیسم می‌توانند آموزش‌شان را فراتر از دبیرستان ادامه دهند. حتی بعضی از افراد طیف اتیسم از دانشگاه نیز فارغ التحصیل می‌شوند. - بزرگسالان طیف اتیسم، حتی آن‌هایی که نشانه‌های ظاهری بارزی دارند، توانایی نگهداری شغل‌شان در جامعه را دارند.

- بیشتر افراد دارای اتیسم در خانه یا جامعه زندگی می‌کنند. (بدون نیاز به مراکز نگهداری)
- افراد اتیسم با گرفتن کمک در زندگی روزانه (در مدرسه محل کار و خانه) حمایت می‌شوند.

در نتیجه، به یاد داشته باشید که عشق به فرزند اتیسم همراه با منابع، حمایت و آموزش مناسب، موجب موفقیت او خواهد شد.

بخش دوم:
علائم رشد نرمال



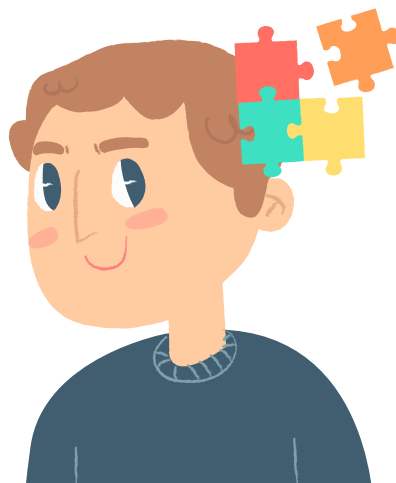
تشخیص اولیه اختلال طیف اتیسم حیاتی است و به این معنی است که خدمات مداخلاتی اولیه می تواند شروع شود و تأثیر عظیمی بر رفتار، عملکرد، بهزیستی و آینده کودک می گذارد. بدون مداخله ی اولیه، نشانه های اتیسم می تواند بدتر شود و نتایج نشان می دهد که درمان این اختلال یک درمان هزینه بر در طول زندگی است. برآورد هزینه مادام العمر برای مراقبت فرد دارای اتیسم در آمریکا از حدود ۱۰۵ میلیون دلار تا ۲،۵ میلیون دلار می باشد که می تواند تا دو سوم با تشخیص زود هنگام و مداخله کاهش یابد.

در حال حاضر اگرچه که میانگین سنی تشخیص قطعی بین سن ۳ تا ۵ سالگی است. بعضی کودکان می توانند زیر ۲ سالگی تشخیص را دریافت کنند. شرح حال دادن والدین از کودک، برای متخصصین در تشخیص بسیار اهمیت دارد.

در ادامه نقاط عطف رشدی کودک بیان می شوند که خانواده ها باید به آن توجه کنند و هرگونه تأخیر و یا مشکل را سریعاً با درمانگر و پزشک مربوطه کودک در جریان بگذارند.

کودک شما هر روز رشد و تغییر می کند! به عنوان یک والد مهم است که فرایند رشدی کودک خود را زیر نظر داشته باشید و نقاط بحرانی رشد او را در طول این راه بررسی کنید.

سه سال اول زندگی یک دوران بسیار مهم در رشد کودک است. در طول این مدت متخصصین، کودکان را برای چکاپ سلامت، واکسیناسیون و بررسی های رشدی عمومی ویزیت می کنند. در حال حاضر در آمریکا کودکان در ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۴ و ۳۰ ماهگی چکاپ می شوند که شامل بررسی رشد عمومی است و برای همه کودکان انجام می شود و برای اختلال طیف اتیسم در ۱۸ و ۳۰ ماهگی ضروری می باشد. اگر علائم نشان دهند که کودک دارای اختلال طیف اتیسم است بررسی خواهر و برادرها نیز باید انجام شود. مجموعه ای از نشانه های اولیه وجود دارد که والدین در ۳ ماهگی باید به دنبال آنها باشند. درحالی که آزمایشگاه ها و تست خون نمی تواند نشان دهند که کودک دارای اختلال طیف اتیسم می باشد.



۳ ماهگی

- ضربه زدن به اشیاء آویزان
- گرفتن و تکان دادن اسباب بازی در دست
- بالابردن سر و سینه وقتی که بر روی شکم خوابیده
- بردن دست به سمت دهن
- ارتباط و رسایی بهتر با صورت و بدن
- شروع به رشد لبخند اجتماعی

- چرخاندن سر به سمت صدای مستقیم
- شروع به تقلید کردن بعضی صداها
- غان و غون کردن
- لبخند زدن
- شناسایی اشیاء و افراد آشنا از دور
- دنبال کردن اشیاء در حال حرکت
- نگاه کردن به صورت بادقت

۷ ماهگی

- علاقه مند به بازی های اجتماعی
- علاقه به تصویر در آینه
- درگیر بودن برای گرفتن اشیاء در خارج از دسترس
- واکنش نشان دادن به اسم خودش
- شروع به گفتن «نه»
- زنجیره ای از صداهای غان و غون
- چرخیدن به هر دو طرف (جلو به عقب، عقب به جلو)
- نشستن با کمک و بدون کمک، حمایت با دست
- گرفتن با یک دست
- انتقال دادن اشیاء از دستی به دست دیگر

۱ سالگی

- غان و غون با انعطاف (تغییر در تن)
- گفتن «بابا» «ماما»
- استفاده از فریاد
- تلاش برای تقلید کلمات
- خزیدن بر روی شکم
- بالا کشیدن خود برای ایستادن
- راه رفتن با کمک گرفتن از اشیاء
- زدن دو شیء به هم
- گذاشتن و جدا کردن اشیاء از هم و یا درون هم
- بهم زدن با انگشت
- جواب دادن وقتی اسمش را صدای می کنی

- خجالت کشیدن و یا اضطراب در ارتباط با غریبه ها
- گریه کردن هنگام جدا شدن از مادر و پدر
- تکرار صداها یا حرکات برای جلب توجه
- می تواند با انگشت بعضی مواد غذایی را بخورد
- اشیاء مخفی را به راحتی می تواند پیدا کند
- از اشیاء به صورت درست استفاده می کند (فنجان برای نوشیدن، از شانه برای شانه کردن مو، از تلفن برای گوش کردن و دریافت کردن)
- واکنش نشان دادن به «نه»
- استفاده از حرکات ساده مثل تکان دادن سر برای «نه»

۲ سالگی

- اشاره کردن به شیء یا تصویر وقتی که اسمش را می برد
- بیان تک کلمه های متعدد (در ۲۴ تا ۱۸ ماه)
- استفاده از عبارت های ساده (در ۲۴ تا ۱۸ ماهگی)
- استفاده از جملات ۲ تا ۴ کلمه ای
- دنبال کردن دستورالعمل های ساده
- تکرار کردن کلماتی که در مکالمه شنیده است
- نگه داشتن اسباب بازی پشت سرش وقتی که راه می رود
- راه رفتن به تنهایی
- خودش را خط خطی می کند

- تقلید کردن از رفتارهای دیگران، به ویژه بزرگسالان و کودکان بزرگتر
- هیجان زده شدن وقتی که با کودکان دیگر جمع می شوند
- نمایش دادن استقلال بیشتر
- نشان دادن رفتارهای جسورانه
- پیدا کردن اشیاء وقتی که زیر بیش از یک لایه مخفی است
- شروع به منظم کردن بر اساس رنگ و شکل
- شروع به بازی های اعتقادی

۳ سالگی

- فهمیدن اکثر جملات
- بیان جملات ۴ تا ۳ کلمه ای
- توانایی بیان اسم، سن و جنس خودش
- بالا و پایین رفتن از پله ها به صورت متناوب (هر پا برای هر پله)
- دویدن به راحتی
- پدال زدن سه چرخه
- نگه داشتن مداد در حالت نوشتن
- نام بردن رنگ های اصلی در ۳ سالگی

- فهمیدن مفهوم «مال من»، «مال او»
- ابراز محبت آشکار
- ابراز طیف مختلفی از هیجانات، جدا شدن از والدین به راحتی
- کار با اسباب بازی های مکانیکی
- ساخت بازی های اعتقادی با عروسک ها، حیوانات و افراد
- مرتب کردن اشیاء براساس شکل و رنگ
- کامل کردن پازل دارای ۴ تا ۳ قطعه

۴ سالگی

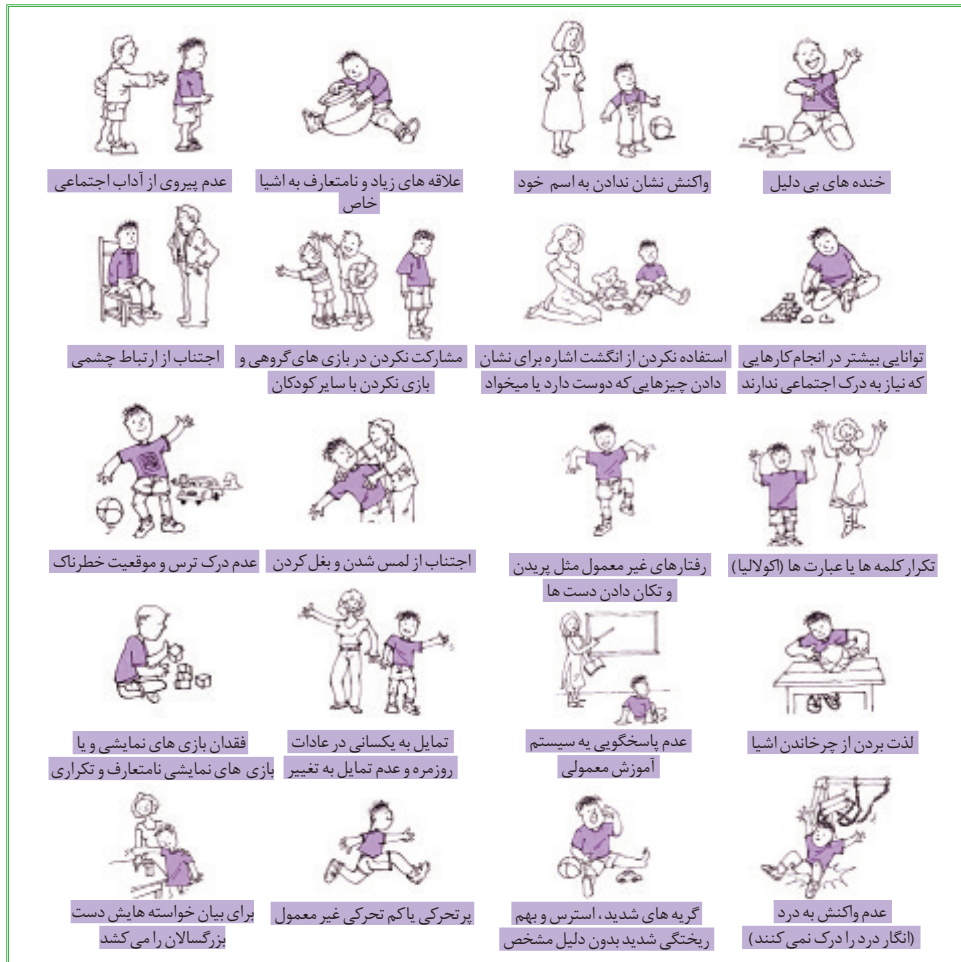
- با بقیه کودکان همکاری می کند، بازی های فانتزی و مبتکرانه بیشتری را انجام می دهد
- شمارش را می فهمد
- با جملات دارای ۵ تا ۶ کلمه صحبت می کند
- داستان بیان می کند، به اندازه کافی برای غریبه ها واضح و قابل فهم حرف می زند
- دستورات ۳ بخشی را دنبال می کند؛ «شباهت» و «تفاوت» را می فهمد

۵ سالگی

- می خواهد شبیه دوستانش باشد، مثل آواز خواندن، رقصیدن و برخورد کردن
- می تواند بین واقعیت و نقشه های خیالی تفاوت قائل شود
- استقلال بیشتری را نشان می دهد
- می تواند ۱۰ شیء را بشمارد و حداقل ۴ رنگ را به درستی اسم ببرد
- با جملات بیش از ۵ کلمه حرف بزند، داستان های طولانی تری را بیان کند

ویژگی های اختلال طیف اتیسم

زمانی که والدین کودک خودشان را مشاهده می کنند، باید به دانش خودشان اعتماد کنند و روند رشد عادی او را بشناسند. در اینجا ما تعدادی رفتارهای که بین افراد دارای اختلال طیف اتیسم مشترک است را آورده ایم:



ضروری است که به یاد داشته باشید هر کدام از این نشانه ها در نوع خودشان می توانند عادی باشند؛ به عنوان مثال چگونه کودک انتقال به دوره ی بعدی زندگی، درگیر شدن در ارتباط معنادار با بزرگسالان و استفاده از تخیلات را مدیریت می کند. اما الگویی از رفتارهای غیر طبیعی، استفاده مداوم از رفتارهای خاص، مشکلات در برقراری ارتباط و مهارت های اجتماعی موجب نگرانی می شود.

A young boy with light hair, wearing a green and white plaid shirt, is leaning forward and smiling while playing with a red ball. In the background, another child is visible, wearing a green shirt and a red headband. The entire image has a warm, orange-yellow tint.

بخش سوم:
خواهران و برادران كودك
طيف اتيسم

من اتیسم دارم به زبان کودکان و برای کودکان

اتیسم چیست؟

اگر چه کارای سختی برای من وجود داره، اما من باید یاد بگیرم که چطوری می تونم کارای زیادی رو انجام بدم.

می تونم کارای زیر رو هر روز انجام بدم:

- من می تونم از عکس ها و لیست ها برای یاد گرفتن استفاده کنم.

به خاطر اینکه من عکس ها و کارهای که نوشته شده رو می فهمم.

- من بیشتر وقتی موفق میشم که کارای سخت به قسمت های کوچیک تقسیم بشه تا به من کمک کنه که اون ها رو یاد بگیرم.

به خاطر اینکه می تونم در بخش های کوچیک یاد بگیرم.

- من دوست دارم که یک کار رو در یک زمان انجام بدم یا اینکه یه برنامه داشته باشم که در اون مشخص شده باشه که از من چه انتظاری دارند.

به خاطر این که من یکنواختی رو دوست دارم.

- داشتن یک برنامه به من کمک میکنه که یک یاد آور داشته باشم که اگه چیزی تغییر کرد، برای تغییر آماده باشم.

به خاطر اینکه فهمیدن اینکه چی گفتن برای من سخته.

- می تونم با بزرگترها کار کنم تا یاد بگیرم که چه کاری خوب و چه چیزی برای گفتن مناسبه.
به خاطر اینکه دوست پیدا کردن سخته

- می تونم با بزرگترها و بقیه بچه ها کار کنم تا دوست پیدا کردن رو تمرین کنم.

به خاطر اینکه من اتیسم دارم و ممکنه با بعضی کارها که برای بقیه آسونه مشکل داشته باشم، مثل:

۱- حرف زدن و فهمیدن اینکه چی بگم

۲- دوست پیدا کردن

۳- انجام دادن کارها پشت سر هم

چون من اتیسم دارم، ذهن من ممکنه نیاز داشته باشه تا یاد بگیره چطوری کارهایی که برای بقیه آسونه رو انجام بده. ممکنه من متفاوت یاد بگیرم. اما هرکس کارهایی داره که برای خودش آسون و یا سخته.

هرکسی در مهارتی خوب (قوی) و در بقیه کارا خوب

نیست (ضعف). مثل:

می تونم آواز بخونم؟

می تونم نقاشی بکشم؟

می تونم سریع بدوم؟

می تونم اعداد رو جمع کنم؟

می تونم حروف رو بنویسم؟

می تونم آشپزی کنم؟



بعضی از نقاط قوت من ممکن

- فهمیدن عکسا
- توجه به یک کار
- یادگرفتن روال عادی
- یادگرفتن بخشای کوچک در یه زمان
- خوب بازی کردن با کسی که بهتر میشناسمشون



بعضی از نقاط ضعف ام ممکنه

- فهمیدن کلمات
- انجام یک فعالیت جدید
- یادگرفتن یک روش جدید برای انجام کارا
- پیدا کردن دوست های جدید



سوالاتی درمورد اتیسم

۱- اتیسم چگونه در من به وجود آمد؟

هیچ کس دقیق نمی دونه، اما این کاری نیست که من و یا خانوادم در ایجادش نقش داشته باشیم. اتیسم یه بخشی از هویت منه، مثل رنگ چشم و رنگ مو.

۲- آیا اتیسم من از بین می رود؟

من ممکنه اتیسم رو در کل زندگی‌م داشته باشم شبیه این که من همیشه یک رنگ چشم دارم. من می تونم روش هایی رو یاد بگیرم تا کارا رو برای خودم آسون کنم و یاد بگیرم چطوری از بقیه کمک ها به بهترین نحو استفاده کنم.

۳- آیا اتیسم به این معناست که من مشکلی دارم؟

کلمه ی اتیسم برای بیان این به کار میره که چرا انجام یه کار برای من سخت شده و برای بقیه آسون، من هیچ مشکلی ندارم، من توانندهای زیادی دارم که در آن ها خوب هستم دقیقاً شبیه بقیه. من برای یادگرفتن کارهای جدید ممکنه به کمک اضافی احتیاج داشته باشم.

درباره ی اتیسم بیاموزیم

ویژه فرزندان بزرگتر خانواده

اتیسم یک اختلال مغزی پیچیده از گروهی به نام اختلالات طیف اتیسم یا ASD است که بر روی نحوه ی عملکرد مغز شخص تأثیر گذاشته و شامل علائم متفاوت و بسیاری می باشد.

افراد دارای اتیسم می توانند از لحاظ شخصیت، توانایی ها و مشکلات مواجه با آنها، بسیار متفاوت باشند. مثلاً بعضی از آن ها نسبت به سایرین به کمک بیشتری در خانه، مدرسه یا جامعه نیاز دارند.

اغلب افراد اتیسم در این سه مورد با مشکلاتی رو به رو می شوند:

- شرح دادن یا صحبت کردن راجع به افکار

شرح دادن افکار و فهمیدن دقیق آنچه که دیگران می گویند برای افراد دارای اتیسم سخت است. همچنین استفاده از زبان برای آنها مشکل است و بعضی از افراد طیف اتیسم اصلاً توانایی صحبت کردن را ندارند. بعضی از کودکان طیف اتیسم راه های غیر معمولی برای یادگیری، توجه کردن و واکنش دادن به احساسات و محرک ها نشان می دهند.

- یادگیری چگونه بازی کردن با دیگران

افراد دارای اتیسم به سرعت در موقعیت های اجتماعی که باعث می شود نتوانند برای خود دوستی پیدا کنند کلافه می شوند. آن ها هنگام یادگیری اصول چگونه رفتار کردن و بازی کردن با دیگران، زمان سختی را تجربه می کنند.



- رفتارهای نامعمول

افراد دارای اتیسم رفتارها و واکنش های نامعمولی دارند. مثلاً ممکن است به طور ناگهانی صداهای عجیبی از خود دریاورند یا حرکات بدنی غیرطبیعی داشته باشند. بعضی از افراد طیف اتیسم استعداد زیادی در برخی فعالیت ها دارند و چون باهم متفاوتند، دارای توانایی های مختص به خود می باشند به طور مثال:

- اطلاعات بسیار زیادی درباره ی موضوع مورد علاقه ی خود دارند.
- ممکن است در فعالیت هایی مانند موسیقی، هنر و ریاضی بسیار خوب عمل کنند.
- بسیار وفادار و صادق هستند.
- می توانند حافظه ی بسیار قوی داشته باشند.
- بعضی از آنها این قابلیت را دارند که اجزای یک وسیله را جدا کنند و به سرعت آنها را دوباره سرهم کنند.
- در جور کردن پازل بسیار خوب عمل می کنند.
- در یادگیری مسائل جدید بسیار سخت کوش هستند.
- درست همانطور که انجام دادن بعضی از کارها برای شما سخت و بعضی دیگر راحت تر است، برای خواهر یا برادر دارای اتیسم شما هم همین گونه است.



اتیسم چگونه بوجود می آید؟

هیچکس علت دقیق اتیسم را نمی داند، اما احتمال دارد که ژن هایی که از پدر و مادر به ارث می بریم یا تأثیراتی که محیط بر روی ما می گذارد در ایجاد اتیسم دخیل باشند. همانطور که افراد اتیسم با هم متفاوت هستند، عوامل بسیار مختلفی هم می توانند باعث به وجود آمدن اتیسم شوند.

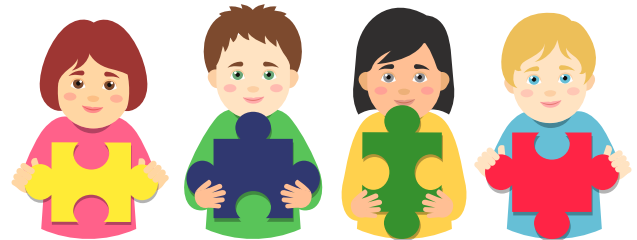
محققان به صورت جدی در پی یافتن علل دقیق ایجاد اتیسم هستند تا بتوانند داروها و درمان های مؤثرتری را برای آن ارائه دهند.

آیا اتیسم می تواند از برادر یا خواهرم به من منتقل شود؟

نه، اتیسم واگیردار نیست. نحوه ی انتقال اتیسم مانند سرماخوردگی یا آنفولانزا نیست پس هیچ جای نگرانی برای انتقال آن از خواهر یا برادر خود یا افرادی که میدانید اتیسم دارند نداشته باشید.

چه تعداد از مردم جهان اتیسم دارند؟

مطمئن نیستیم که دقیقاً چند نفر در جهان اتیسم دارند. بیشتر کشورهای جهان در حال شمارش دقیق افراد دارای اتیسم هستند. مطالعات اخیر نشان داده اند که از هر ۶۸ تولد یک نوزاد دارای اتیسم است و بنا به دلایلی این اختلال در پسرها بیشتر از دخترها دیده شده است.



خواهر یا برادر تو اتیسم دارد

فهمیدن اینکه برادر یا خواهر تو دارای اتیسم است می تواند تجربه ی سختی باشد. ممکن است به رفتارهایی توجه کرده باشی که برای تو ناراحت کننده بوده است و یا واژه ی «**اتیسم**» باعث سردرگمی تو شود.

یادآوری این مسئله که خواهر یا برادر اتیسم تو یک بچه مانند بچه های دیگر است، بسیار اهمیت دارد و این زمانی است که تو و بقیه اعضای خانواده ات درباره ی اتیسم بیشتر بدانید. حمایت تو برای پیشرفت و بهتر بودن خواهر یا برادرت بسیار مهم و کمک کننده خواهد بود و تو نیاز داری که در تمام این مدت درباره ی تأثیر این حمایت و کمک بر زندگی خودت صحبت کنی و برای پیدا کردن دوست یا کسی از اعضای خانواده که می تواند گوش شنوایی برای صحبت های تو داشته باشد، منتظر نمانی.

بعضی از مسائلی که ممکن است برای تو مشکل باشند:

- درک کردن اینکه چرا برادر یا خواهر تو عجیب رفتار می کند.
- احساس کردن این موضوع که پدر و مادرت وقت و توجه بیشتری را صرف برادر یا خواهر اتیسم تو می کنند.
- احساس خجالت زدگی از رفتارهای نامعمول برادر و خواهرت در جمع دوستان یا در اماکن عمومی که باعث نگاه ها و واکنش های منفی مردم می شود.
- اینکه ندانی چگونه می توانی با برادر یا خواهرت بازی کنی

بعضی از سوال هایی که ممکن است در طول این مدت برای تو پیش بیاید :

- آیا می توانم زمانی را تنها و اختصاصی با پدر و مادرم بگذرانم؟ آیا پدر و مادرم اصلاً توجهی به من دارند؟
- چقدر زمان برای بازی کردن با برادر یا خواهرم بگذارم؟ از چه بازی هایی خوشش می آید؟
- چگونه علت رفتارهای برادر یا خواهرم را برای دوستانم توضیح دهم؟
- چرا برادر یا خواهرم مجبور نیست همانند من وظایفی را در امور خانه به عهده بگیرد؟

از زمانی که خواهر یا برادرت تشخیص اتیسم گرفته استچه چیزهایی برای توفرق کرده است؟

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

آیا سوالی برایت پیش آمده است که هیچ کس قادر به پاسخگویی آن نباشد؟

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

چگونه می توانی کمک کنی؟

رابطه ی تو با برادر یا خواهرت بسیار مهم است. پس این بسیار منطقی است اگر بخواهید که وقتتان را باهم بگذرانید و هردوی شما احساس راحتی و امنیت را در حین بازی کردن با هم داشته باشید. زمان هایی وجود دارد که ممکن است خواهر یا برادر تو ناگهان کاری انجام دهد که از نظر تو غیرطبیعی است و باعث شود که احساس ناامیدی و ناراحتی داشته باشی. از پدر و مادرت درخواست کن که درباره ی فعالیت های مشترکی که می توانی با خواهر یا برادرت داشته باشی برای تو توضیح دهند. دانستن بهترین راه ها برای تعامل داشتن با برادر یا خواهرت بسیار مهم است.

سوال هایی که باید از پدر و مادرت قبل از شروع به بازی با خواهر یا برادرت پرسی:

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

ممکن است یاد گرفتن این موضوع که چگونه باید با برادر یا خواهرت بازی کنی نیاز به زمان و صبر زیادی داشته باشد که در نهایت ارزش آن را دارد. زمانی که با خواهر یا برادرت میگذرانی باعث می شود که او را بهتر بشناسی و کم کم تفاوت های بین شما دو نفر برای تو جالب خواهد بود. ممکن است احساس کنی که نزدیک شدن به خواهر یا برادرت سخت خواهد بود و رفتارهایش نشان دهنده ی بی علاقهگی او به برقرار کردن ارتباط با تو یا جلب نشدن توجهش به تو باشد، پس پیدا کردن فعالیت های مشترکی که برای هردوی شما لذت بخش و مفید باشد لازم است.

بعضی از این فعالیت ها شامل :

- بازی های تخته ای و پازل
- بازی های ویدئویی جذاب
- بازی های فیزیکی مانند پرش روی ترامپولین

چه فعالیت های مشترکی می توانید با خواهر یا برادرت داشته باشید :

- (۱)
- (۲)
- (۳)

به خودت افتخار کن!

افرادی مثل تو که خواهر یا برادر ایتسم دارند:

- تفاوت بین آدم های مختلف را بهتر درک می کنند.

- دوستان وفادارتری در روزهای سخت هستند.

- می دانند که چگونه شرایط متفاوت را تحمل کنند و باهوش تر و فهمیده تر از افراد هم سن و سال خود عمل می کنند.

- به خواهر یا برادر خود افتخار می کنند مخصوصاً زمانی که تلاش یا سخت کوشی او را برای حل کردن مشکلات می بینند.

تو تنها نیستی - چگونه درخواست کمک داشته باشیم:

بعضی اوقات ممکن است کسانی که خواهر یا برادر دارای ایتسم دارند احساس تنهایی داشته باشند. بهترین راه برای کنار آمدن با این احساسات برقراری ارتباط با افرادی از اعضای خانواده و دوستانی است که درک می کنند شما در چه شرایطی قرار دارید. داشتن یک فرد دارای ایتسم در خانواده می تواند برای همه ی اعضای آن خانواده زمان بر باشد و اغلب باعث به وجود آمدن این حس می شود که برادر یا خواهرت بیشتر در مرکز توجه قرار دارد و پدر و مادرت زمان و توجه بیشتری را برای او صرف می کنند.

پدر و مادر و کسانی که به آنها اعتماد داری می توانند در حل کردن این احساسات به تو کمک کنند. بعضی از این احساسات شامل ناراحتی، عصبانیت، ناامیدی و خشم می باشند. بیشتر اوقات این احساسات و واکنش های تو طبیعی است و صحبت کردن راجع به این احساسات بیشتر از نگه داشتن آنها در خود در حل مشکلات، کمک کننده خواهد بود.

احساساتی که نیاز دارید در برطرف کردن آنها به شما کمک شود:

- (۱)
- (۲)
- (۳)

از آن جایی که برادر یا خواهرت دارای نیازهای خاص است و زمان و انرژی زیادی را از پدر و مادر شما می‌گیرد، مهم است که راجع به خودت و ویژگی‌های خاص خودت بیشتر بدانی و احساس فردی مهم را داشته باشی.

دارای چه خصوصیات ویژه‌ای هستی؟

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

از انجام دادن چه فعالیت‌هایی لذت می‌بری؟

- (۵)
- (۶)
- (۷)
- (۸)

راهنمایی برای والدین

داشتن یک خواهر یا برادر طیف اتیسم در عین حال که تجربه‌ی مشکلی است، می‌تواند تجربه‌ای بسیار سودمند هم باشد. در این جا قصد داریم به بیان ایده‌هایی در رابطه با بهبود روابط با فرزندان دیگر، گذراندن زمان و توجه بیشتر با آنها و کمک به آنها برای فهم بیشتر اتیسم، بپردازیم.

داشتن فرزند اتیسم باعث می‌شود که زمان کمتری را بتوانید به سایر فرزندان خود اختصاص دهید و به همین خاطر احساس عذاب وجدان و ناراحتی داشته باشید. اما زیاد به خود سخت نگیرید زیرا به شما راهکارهای ساده و روزانه‌ای ارائه خواهیم کرد که بوسیله‌ی آن‌ها می‌توانید به رشد و تربیت سایر فرزندان کمک کنید.

شرح دادن اختلال اتیسم به سایر فرزندان

شرح دادن اختلال اتیسم به سایر فرزندان در اولین فرصتی که می‌دانید آنها به قدری بزرگ شده‌اند که توانایی فهم این اختلال را پیدا کرده‌اند یا متوجه متفاوت بودن خواهر یا برادر اتیسم خود از سایر بچه‌ها می‌شوند، ایده‌ی خوبی است. چون باعث می‌شود که بتوانند هرچه زودتر خود را با ناتوانی فرد اتیسم تطبیق دهند و از افکار و ایده‌های اشتباه درباره‌ی اتیسم اجتناب کنند. هرچقدر که سایر فرزندان بزرگتر شوند بهتر می‌توانند این اختلال را درک کنند و به طبع آنها سوال‌های پیچیده‌تری می‌پرسند.

چگونه اتیسم را شرح دهید

از آن‌ها بپرسید که چه مقدار راجع به اتیسم می‌دانند. به تمامی سوال‌های آنها پاسخ دهید و از آن‌ها بخواهید که احساسات خود را شرح دهند. همچنین آماده باشید که به سوال‌های تکراری چندین بار پاسخ دهید. از جملاتی استفاده کنید که مناسب سن و سطح درک

فرزندانتان باشد. مشخصات اتیسم را با زبانی ساده توصیف کنید.

• هیچ اشکالی ندارد که به بقیه فرزندان بگویید که خواهر یا برادر شما نمی‌تواند کاری انجام دهد چون نحوه‌ی انجام آن کار را متوجه نمی‌شود و یا یاد نگرفته است.

کودکان درباره‌ی اتیسم چه می‌دانند؟

با وجود اینکه ممکن است کودکان اطلاعات کلی راجع به اختلال اتیسم داشته باشند اما اغلب نمی‌دانند که این اختلال چگونه زندگی سایر فرزندان خانواده را تحت تاثیر قرار می‌دهد. کودکان با سنین مختلف اتیسم را از طرق مختلف متوجه خواهند شد. یک کودک پنج ساله ممکن است اتیسم را به مفهوم ناتوانی برادر یا خواهرش در نوشتن درک کند و یا یک فرد هفده ساله اتیسم را تقریباً به عنوان یک مانع برای داشتن زندگی نرمال ببیند. بعضی اوقات ممکن است که کودکان افکار اشتباهی راجع به خواهر یا برادر دارای اتیسم خود داشته باشند. مثلاً ممکن است فکر کنند اتیسم همانند سرماخوردگی واگیردار است. حتی ممکن است کودکان با سنین پایین فکر کنند که آنها با رفتار و افکار بد خود باعث ابتلای خواهر یا برادر خود به اتیسم شده‌اند. شما می‌توانید با صحبت کردن و توضیح دادن اتیسم به آنها دراز بین بردن این افکار و احساسات کمک کننده باشید.



تأثیرات هیجانی اتیسم بر خواهر و برادر

چگونه می توان به سایر فرزندان خانواده کمک کرد؟

همانطور که فرزند دارای اتیسم شما به توجه نیاز دارد، سایر فرزندان شما نیز به توجه نیاز دارند. در این جا روش هایی را به شما معرفی خواهیم کرد که می توانید به وسیله آن ها توجه مثبتی به فرزندان دارای رشد طبیعی خود داشته باشید و به آنها کمک کنید که احساس خاص بودن داشته باشند و فرزندان را به داشتن رابطه ی مثبت با سایر اعضای خانواده تشویق کنید.



عموماً سایر فرزندان خانواده ی دارای فرد اتیسم به خوبی خود را با شرایط منطبق می کنند. اغلب خواهران یا برادران کودک دارای اتیسم حامی تر، دلسوز تر، مستقل تر و صبورتر می باشند، اما ممکن است احساسات منفی مختلفی را نیز تجربه کنند. برای مثال ممکن است که در زمان های مختلف احساسات زیر را داشته باشند:

- به مقدار زمانی که برای فرزند دارای اتیسم خود صرف می کنید حسادت بورزند.
- به این علت که خواهر یا برادر دارای اتیسم از بازی کردن با آن ها سر باز می زند، احساس سرخوردگی می کنند.

- احساس عصبانیت بخاطر وجود تفاوت در وظایفی که در خانه توسط آنها باید انجام شود.

- محافظت و عصبانیت بیش از حد از برادر یا خواهر دارای اتیسم خود در صورت مورد تمسخر دیگران قرار گرفتن توسط دیگران

- معذب بودن بخاطر نگاه های خیره ی مردم به آنها
- نگران بودن از بابت تأثیر استرس ها بر سلامتی خانواده و یا رابطه ی پدر و مادر با یکدیگر
- حس عذاب وجدان بخاطر احساس عصبانیت و شرمساری که گاهی اوقات به خواهر یا برادر دارای اتیسم خود دارند.

- نگرانی یا بی رغبتی نسبت به وظایفی که در آینده نسبت به برادر یا خواهر دارای اتیسم خود دارند.

زمان اختصاصی برای سایر فرزندان

سایر فرزندان خانواده اغلب کمتر راجع به مشکلات خود صحبت می کنند. برای برطرف کردن این مسئله می توانید:

- روزانه زمانی را به طور ثابت به سایر فرزندان خود اختصاص دهید. این اختصاص دادن زمان می تواند به شکل گفتن قصه قبل از خواب باشد و یا می توانید در آخر هرروز از آنها بخواهید درباره ی کارهای مثبتی که در طول روز انجام داده اند صحبت کنند.

- در صورتی که نمی توانید زمانی را به صورت ثابت به فرزند دیگر خود اختصاص دهید، زمانی که فرزند شما قصد دارد موضوعی را با شما مطرح کند حتماً برای آن وقت بگذارید.

- زمانی را به انجام فعالیت های خاص با سایر فرزندان خود در عید حضور فرزند دارای اتیسم اختصاص دهید. مثلاً می توانید آن ها را به سینما یا استخر ببرید.

- فرزند دارای اتیسم خود را به مدت یک روز یا یک آخر هفته به یک پرستار کودک مورد اعتماد و آموزش دیده بسپارید تا بتوانید زمان بیشتری را با سایر فرزندان بگذارید.

ممکن است از این واقعیت که باید زمانی بیشتر از آنچه که برای سایر فرزندان خود میگذارید را صرف کودک دارای اتیسم خود بکنید، احساس عذاب وجدان داشته باشید اما مهم آنست که در همان مدت زمان کمی هم که اختصاص می دهید باعث شوید که سایر فرزندان شما احساس کنند که برای شما خاص هستند و بدین ترتیب بوجود آمدن احساسات منفی در آنها را کاهش دهید.

تشویق به ایجاد رابطه ی نزدیکتر

عموماً سایر فرزندان به خواهر یا برادر دارای اتیسم خود احساس مثبتی دارند اما گاهی ممکن است که رابطه ی آن ها با یکدیگر به اندازه ای که باید نزدیک نباشد که این ممکن است بخاطر عدم توانایی فرزند اتیسم در برقراری روابط اجتماعی باشد. یکی از راه هایی که می تواند باعث بهتر و نزدیکتر شدن روابط بین فرزندان شود، فعالیت ها و تفریحات مشترکی است که می توانند با هم داشته باشند. مثلاً حباب سازی یا بازی کردن با قطار که برای کودکان اتیسم هم همانند سایر کودکان لذت بخش است.

تلاش برای منصف بودن

این مسئله که سایر فرزندان شما نیز حس کنند که منصفانه با آن ها رفتار می کنید بسیار مهم است:

- تا جایی که ممکن است قوانینی را در خانواده وضع کنید که برای همه ی فرزندان شما منصفانه باشد.

- از استراتژی هایی برای تشویق رفتارهای خوب در بین فرزندان استفاده کنید.

- اگر رفتارهای پرخاشگرانه و آسیب زننده را از سایر فرزندان خود قبول نمی کنید، از کودک دارای اتیسم خود نیز قبول نکنید.

ممکن است شما این رفتارهای پرخشگرانه و آسیب زننده کودک دارای اتیسم خود را با این دلیل که نمی فهمد یا فهمیدن برای او سخت است توجیه کنید اما سایر فرزندان شما این توجیه را ناعادلانه ببینند و در نتیجه احساس ناراحتی و سرخوردگی داشته باشند.

مشخص کردن قوانین خانوادگی و وظایف

تمامی فرزندان در زندگی خانوادگی شما تأثیر گذار هستند. نقش داشتن در انجام وظایف در خانه می تواند به کنار هم قرار دادن همه اعضا به عنوان یک خانواده در کنار هم و آموزش مهارت های مستقل بودن به همه فرزندان کمک کننده باشد. چیزی که در این باره مهم است این مسئله می باشد که قوانین و وظایف بر اساس سن و توانایی های هر فرزند تعیین شوند. فرزندان دارای رشد طبیعی می توانند در انجام وظایفی مانند مرتب کردن روتختی ها، شستن ظرف ها، تا کردن لباس ها و فعالیت هایی نظیر این ها کمک کنند. کودک دارای ا티سم شما نیز می تواند با توجه به سنش در انجام وظایف خانه نقش داشته باشد، مثلاً در چیدن میز ناهار و جمع کردن آن مشارکت کند.

ممکن است انتظار داشته باشید که سایر فرزندان نیز باید وظایف زیادی را به عهده بگیرند اما به یاد داشته باشید که آن ها نیز کودک هستند و باید کودکی کنند، این نکته بسیار مهم است.

مدیریت کردن احساسات منفی

هنگامی که سایر فرزندان در حال یادگیری چگونگی منطبق کردن خود با خواهر یا برادر دارای ایتسم خود هستند، ممکن است از این بابت که چگونه با آن ها رفتار خواهد شد نگران شوند و ممکن است احساس ناراحتی، سرخوردگی و اضطراب داشته باشند.

به وسیله راهکارهای زیر می توانید به از بین رفتن این احساسات در سایر فرزندان کمک کنید:

• نسبت به احساسات فرزندان خود هوشیار باشید و آنها را بشناسید. مثلاً اگر فرزند شما می گوید که از بازی کردن با خواهر یا برادر دارای ایتسم خود متنفر است، چون اسباب بازی هایش را برای خودش برمی دارد، در جواب به او بگویید «این خیلی ناراحت کننده است».

• کودکان را در ارتباط با احساساتشان قضاوت نکنید، برای مثال از او بخواهید که توضیح دهد چه اتفاقی افتاده و چه چیزی باعث بوجود آمدن احساسات منفی در او شده است.

• به فرزندان خود کمک کنید که احساسات منفی را از راه مثبت بروز دهند. مثلاً کودک احساسات خود را از طریق نقاشی کردن بروز دهد.

• احساسات خود را با فرزندان دارای رشد طبیعی خود به اشتراک بگذارید تا بدانند وجود این احساسات طبیعی است. مثلاً به آن ها بگویید که شما هم بعضی وقت ها خجالت می کشید.

• با سایر اعضای خانواده و دوستان خود درباره ی اتفاقاتی جاری زندگی صحبت کنید. صحبت کردن با افراد با تجربه می تواند تحمل مشکلات را برای شما آسان نموده و راه حل های بهتری پیدا کنید.

• اگر در مدیریت کردن سایر فرزندان و احساسات آنها به کمک نیاز دارید، حتماً از افراد حرفه ای مانند روانشناسان و مشاوران کمک بگیرید.

تشویق به استفاده از انجمن های حمایتی

از آنجایی که شرایط خانوادگی شما ممکن است باعث افسردگی سایر فرزندان شود، مخصوصاً اگر کودک دارای ایتسم شما مشکلات رفتاری حاد داشته باشد، روابط دوستانه خارج از خانواده می تواند در پیشگیری از این اتفاق در فرزندان شما موثر و مفید باشد.

عضو شدن در گروه های حمایت از خواهران و برادران افراد دارای ایتسم به فرزندان کمک می کند که متوجه شوند تنها نیستند و احساساتی که دارند طبیعی است. صحبت کردن با مشاور نیز مفید خواهد بود.

بخش چهارم:
مدیریت بحران

نکات مداخله در بحران برای والدین و معلمان کودکان طیف اتیسم با عملکرد بالا

از دید کودک رفتارهای انفجاری عبارتند از:

- (الف) سردرگمی در مورد اثرات و پیامدهای بسیاری از رفتارهایش
 - (ب) تعامل با رفتارهای محدود و کلیشه ای و علایقی که ممکن است توانایی جوانان را برای یادگیری و همسویی با همسالانش محدود کند
 - (ج) مشکل شدید در شروع و حفظ تعاملات اجتماعی و روابط
 - (د) ناتوانایی در درک خواسته های خانواده یا معلم و برقراری ارتباط و نیازهای خود.
- از دیدگاه والدین یا معلمان، رفتارهای انفجاری شامل خودآزاری و دیگران آزاری، تخریب اموال، عدم رعایت یا اختلال در برنامه روتین کلاس ها، ایجاد نابسامانی و کج خلقی است. بنابراین والدین و معلمان ابتدا باید بدانند که برای کودکان رفتارهای «تقلیدی» اغلب به عنوان «رفتار بد» شناخته می شوند.

لیستی از مواردی که خانواده و معلمان در هنگام بحران باید انجام دهند به شرح زیر است:

۱. هر زمان که ممکن است به کودک دارای اتیسم اجازه دهید تا انتخاب هایشان را از طریق اقدامات مداخله در بحران انجام دهند؛ با این حال، به آن ها گزینه ای را پیشنهاد نکنید. اگر آنها به آنچه شما در تلاش برای دستیابی به آن هستید موافقت نکنند، انتخاب های خود را ارائه نکنید.

رویدادهای بحرانی و رفتارهای انفجاری از کودکان اتیسم با عملکرد بالا یکی از مهمترین و پررنگ ترین مسائلی است که والدین و معلمان با آن روبه رو می شوند. رفتارهای انفجاری نظیر خراب کردن وسایل، پرخاشگری های فیزیکی، خودآزاری، نابسامانی و کج خلقی موانع عمده ای هستند که بر پیشرفت اجتماعی و آموزشی اثرگذارند. چنین رفتارهایی این کودکان را در معرض خطر محرومیت و انزوا از فعالیت های اجتماعی، آموزشی، خانوادگی و اجتماعی قرار می دهند. علاوه بر این، رفتارهای انفجاری بار سنگینی بر دوش خانواده ها می گذارد به خصوص اینکه بچه ها از دوره پیش دبستانی تا سن مدرسه رشد می کنند. تعریف رفتارهای انفجاری به این بستگی دارد که آیا رفتارها از منظر یک کودک اتیسم، یک والد یا یک معلم در نظر گرفته می شود.



۲. خشم، ترس و اضطراب همچنین می تواند روی رفتار اثر بگذارد. مادران و پدرانی که از طلاق، بحران سلامت، تغییر شغل یا یک تغییر مکانی می گذرند ممکن است فکر کنند همه چیز را مدیریت می کنند و هیچ دلیلی برای نگرانی برای فرزندشان نیست. اما اگر شما در مورد چیزی استرس دارید، کودک شما نیز مانند خودتان خواهند بود به ویژه اگر او قادر به انجام هر کاری نباشد یا حتی نتواند نگرانی های خود را بیان کند.

۳. گرسنگی، خستگی، یا تشنگی می تواند فرزند شما را بدخلق کند. خواب کم یا ضعیف شدن با سرماخوردگی می تواند به راحتی رفتار غیر معمولی را بیان کند. بیماری مزمن یا عفونت درجه پایین می تواند باعث تحریک پذیری او شود. اگر کودک شما دارای یک الگوی سخت گیرانه در یک زمان خاص از روز می باشد، سعی کنید یک تکه میوه را در آن ساعت ارائه دهید تا ببینید آیا تفاوت دارد یا خیر.

۴. در طی یک بحران بسیاری از رفتارهای یک کودک ممکن است حس مشخصی را ایجاد نکند (به عبارتی به نظر نمی رسد که به هدف مشخصی برسند). اما برای مثال، بچه شما در مورد تمام دیوارها و پنجره ها «با انگیزه و هدف» عصبانی نمی شود. برای یک لحظه فرض کنید که بچه شما پیام های کد شده ای را در مورد چیزهایی که برای او اهمیت دارد ارسال می کند و کار شما این است که کد را بشکنید تا پیام ها را بخوانید.

۵. در زمان بحران همیشه از صدا و رفتار آرام استفاده کنید، اما با استحکام و ثبات

۶. به فرزندتان هدفون بدهید در نتیجه او می تواند به صداهای گیج کننده ای در اطرافش توجه نکند.

۷. کمک کنید که فرزندتان شما را به دید یک حل کننده مشکل ببیند. اجازه دهید او بداند که شما از چگونگی موقعیت های مشکل او آگاه هستید. به او بگویید که کار

شما این است که با این مشکل کنار بیایید. به وضوح توضیح دهید که کمک شما به معنای اجتناب از وضعیت یا انجام آن کار برایش نیست، بلکه کمک به او برای انجام دادن آن است (به عنوان مثال شما یک مشکل دارید و من اینجا هستم تا به شما کمک کنم تا آن را حل کنید).

۸. به جای نگاه کردن به رفتار به عنوان «رفتار بد و ناصحیح» به چگونگی بافت یا محیطی که خارج از هماهنگی با کودک شماست نگاه کرده و آنچه که می توانید در موردش انجام دهید را کشف کنید.

۹. از طریق اقدامات مداخله در بحران اهدافتان را در ذهن دنبال کنید و قوانین جدیدی را برای پاسخگویی در آینده وضع کنید.

۱۰. به همه منابع ممکن درد (مانند دندان ها، ریفلاکس، روده، استخوان های شکسته، برش ها و زخم ها، عفونت ها، آبسه ها، پیچ خوردگی ها، کبودی ها و غیره) با دقت نگاه کنید. هر رفتاری که به نظر می رسد موضعی باشد ممکن است درد را نشان دهد. اگر او همیشه دوست دارد به طور مثال شکم خود را بر روی دسته ی نیمکت قرار دهد، ممکن است به این دلیل باشد که معده او صدمه دیده است.

۱۱. برای فرد دارای اتیسم روشن کنید که همیشه در دسترس او خواهید بود.

۱۲. تمرین و تکرار آنچه تصمیم گرفته شده به عنوان راه حل مناسب برای مشکل است. این تصمیم ممکن است شامل تکمیل یک فعالیت، پذیرش یک تغییر یا بازگرداندن محیط پس از کج خلقی باشد.

۱۳. به جای این که به فرزندتان بگویید که چه کاری انجام ندهد به صورت مستقیم و واضح به او بگویید که چه کاری انجام دهد. به عنوان مثال به جای این که به او بگویید موهای برادرت را نکش بگویید دست هایت را

پایین بیاور.

۱۴. در هنگام بحران، امنیت اصلی ترین اولویت است. به محض امکان فرزندان را از موقعیت نا امن دور کنید.

۱۵. همیشه در زمان بحران، منظور و معنی حرف هایتان را بگویید و با فرزند خود بسیار واضح و مشخص صحبت کنید.

۱۶. بعضی از رفتارها، به ویژه آنهایی که به نظر بسیار عجیب و غریب، غیرمنتظره و ناگهانی هستند ممکن است به دلیل تشنج باشد. اگر در مورد این موضوع نگران هستید، تعداد بسیار دقیقی از آنچه که مشاهده می کنید را ثبت کنید، ببینید که آیا معلم فرزند شما هم نظری مشابه دارد و با پزشک متخصص و درمانگر خود هم صحبت کنید.

۱۷. برخی چیزها در اطراف فرزند شما قابل تغییر هستند و برخی نه. (مثلا یک معلم، قرص نعنایی را در دهان دانش آموز قرار می دهد تا او را ساکت نگه دارد غافل از اینکه بچه ها در کلاس به خاطر سرو صداهایش به او پاداش می دهند.) گاهی اوقات فقط باید بدانید که مشکل چیست و چه چیزی می تواند به شما کمک کند تا بتوانید در مورد آن کاری انجام دهید. یخچال شما همیشه سر و صدا ایجاد می کند، اما اگر متوجه شوید که این صدا حواس شنوایی فرزندان را پرت می کند می توانید به او کمک کنید تا یک محل آرام برای انجام تکالیفش ایجاد کند. گاهی اوقات شما یک عدم تطابق بین آنچه که از فرزندان انتظار دارید و آنچه که او در واقع می تواند انجام دهد پیدا می کنید.

۱۸. مسیر پیدایش رفتار را به نحوی که یک انسان شناس اعمال افراد بومی تازه کشف شده را ثبت می کند انجام دهید. قضاوت کردن را متوقف کنید (شما آنچه که فکر می کنید را می دانید). بسیاری از رفتارها از یک رویداد نشأت می گیرند یا توسط آن از بین می روند،

حتی ممکن است زمانی اتفاق بیفتد که لامپ آشپزخانه را روشن می کنید. منظور این است که هر رفتاری در اثر کاری به وجود می آید به طور مثال هنگامی که از کنار رستوران رد می شوید ناخودآگاه احساس گرسنگی می کنید و این حوادث محیطی در زندگی فرزند شما وجود دارد (یعنی چیزهایی که باعث ایجاد رفتار می شوند). شما می توانید از یک دفترچه خاطرات یا ثبت وقایع استفاده کنید تا بتوانید سخت ترین رفتارهای فرزندان را بشناسید.

۱۹. در زمان بحران روی موضعتان بمانید. فرزندان ممکن است موضوعات فرعی و نامربوط را پرورش دهند تا رفتارهای خودشان را توجیه کنند. نظرات نامربوط را قطع یا رد کنید. اینگونه پاسخ دهید: «به نظر خوب نیامد، من نمی توانم به آن توجه کنم» یا بگویید «این موضوع درست نیست در نتیجه من باید چیزی که شما میگویید را رد کنم» یا «من نمی توانم به شما در مشکلات کم کمک کنم در حالی که شما در مورد چیزی صحبت می کنید که به موضوع اصلی نامربوط است».

۲۰. سعی کنید هر گونه آلرژی یا حساسیت های غذایی را که ممکن است فرزندان را ناراحت کند شناسایی کنید. اسهال در عرض چند ساعت پس از غذا خوردن، قطعاً علائم آلرژی را نشان می دهد، بنابراین گونه ها و گوش ها ممکن است سرخ شوند. بسیاری از خانواده ها گزارش می دهند هنگامی که فرزندشان غذای خاصی را می خورد، رفتارهای کلیشه ای و بال زدن هایش کاهش می یابد. یک رژیم حذفی می تواند به شما ثابت کند که آیا غذاهای خاص باعث درد یا رفتارهای غیر معمول می شوند یا خیر.

روش مدیریت موقعیت های بحرانی

- برای شناسایی محرک ها و نشانه های ایجاد موقعیت بحرانی ، هوشیار باشید .
- برای کاهش استرس و اضطراب فرد ، عوامل محرک را کاهش داده و یا وی را به محیطی با استرس کمتر برده و فعالیتی را با او انجام دهید که می دانید او را آرام می کند .
- زمانی که رفتارهای او باعث تحریک احساسی شما می شود ، سعی کنید خونسرد بمانید .
- آرام و صبور باشید .
- به او فضای شخصی خودش را بدهید .
- هنگام صحبت کردن با او از زبان ساده استفاده کنید .
- تمرکز خود را بر آرام کردن کردن شرایط و نگهداری آن از طریق ایجاد سکوت و فعالیت های آرامش بخش بگذارید .
- وی را در کنترل کردن خود تشویق کنید و از او بخواهید که نفس های عمیق بکشد .
- بعد از آرام شدن شرایط درباره ی بهترین استراتژی ها و مناسب ترین پاسخ ها صحبت کنید .
- حتما برای آمادگی خود در موقعیت های مشابه از فرد پرسید که چه عواملی باعث تحریک او شده بودند .

اقدامات در حین موقعیت بحرانی:

- تا جایی که امکان دارد خونسردی خود را حفظ کنید.
- شدت حاد بودن موقعیت را ارزیابی کنید.
- برنامه مدیریت بحران را اداره کنید و تمرکز خود را روی حفاظت کردن از افراد بگذارید.
- در هنگام وقوع رفتارهای بسیار خطرناک که باعث صدمات جسمی به خود فرد یا سایرین می شود، از مداخلاتی همچون: مهار کردن فیزیکی شخص و منتقل کردن وی به جایی است که در آنجا تنها باشد.
- مهار کردن فیزیکی به معنی محدود کردن امکان حرکت دست ها، پاها و سراسر است. البته لازم به ذکر است که انتقال فرد به جایی که در آنجا تنها باشد تنها یک راه فوری است و در طولانی مدت نمی تواند راه حلی برای برای درمان رفتاری باشد و فقط زمانی باید استفاده شود که مداخلات دیگر اثر ندارند، پس مداخلات رفتاری مثبت برای جایگزینی این مداخله فیزیکی لازم است زیرا این مداخلات فیزیکی عواقب فیزیکی و احساسی جدی را به دنبال دارد.

مدیریت بحران در خانه

وجود برنامه مدیریت در خانه مرحله ی بسیار مهمی است و همکاری همه ی اعضای خانواده در تهیه ی این برنامه مفید است. استراتژی هایی برای محافظت کردن از سلامتی فرد ا티سم و سایر افراد خانواده در شرایط بحرانی مهمترین نکته است و آماده بودن برای آرام کردن شرایطی که فرد اتيسم در آن تمايل به خشونت و آسیب رسانی دارد، باعث ایجاد حس امنیت در همه ی اعضای خانواده می شود.

مدیریت بحران در اجتماع

تجربياتی از زبان يك مادر:

« بدخلقی های دختر من در اجتماع زیاد شده است و همین مسئله باعث تشویق شدن من و خانواده ام برای آگاه کردن همسایگانم از اتيسم شد که از طریق چسباندن پوسترهایی به ماشین و در خانه ام این کار را انجام دادیم. همچنین ما همیشه دو نفره به همراه دخترم بیرون می رویم که در صورت به وجود آمدن شرایط بحرانی دست تنها نباشیم. در صورت قرار گرفتن در شرایط بحرانی نیز برای محافظت از سلامت دخترم و سایرین او را به نزدیکترین اتاق پرو در فروشگاه های لباس و یا سرویس بهداشتی می برم تا دوباره آرامش خود را بیابد. مسئله ی دیگری که برای ما بسیار مهم است وجود جعبه ی کمک های اولیه در صندوق ماشین است و در این جعبه که شامل: لباس و کفش های راحت، داروهای خودم و دخترم، خوراکی و نوشیدنی و کارتی که نشان دهنده ی اتيسم داشتن دخترم است را قرار می دهم. همچنین در این جعبه وسایلی برای خودم قرار می دهم تا در صورتی که مجبور به بیمارستان رفتن و انتظار بیش از اندازه کشیدن شدم، از آنها استفاده کنم.»

در چه مواقعی کمک بخواهیم؟

- بسیاری از خانواده ها در منزل با انگیزه ی زیادی تلاش می کنند که به فرزند دارای اتیسم خود در فائق آمدن بر مشکلات کمک کنند، کمک گرفتن از افراد متخصص در شرایط زیر ضروری است:
- پرخاشگری یا خودزنی که دائماً تکرار شود و تهدیدی برای افراد باشد
 - رفتارهای خطرزا مانند فرار کردن از خانه
 - اقدام به خودکشی
 - تغییرات مداوم در رفتار و خلقیات مانند کج خلقی یا اضطراب مداوم
 - پسرقت در مهارت ها



لیست شبکه های دوستدار ا티سم

شبکه ای است در سراسر ایران که دعوت کننده ی تمامی افراد جامعه جهت فراهم نمودن زندگی شایسته فارغ از هر گونه تبعیض و جدایی برای کودکان دارای اتیسم می باشد. پیوستن به شبکه دوستدار اتیسم یعنی تعهد به اینکه در هر سمت و شغلی که هستیم و در هر کجا که به سر می بریم برای بهبود زندگی کودکان اتیسم بکوشیم. این حمایت می تواند به شکل ارائه خدمات در حیطه تخصصی، اطلاع رسانی در زمینه اتیسم و هر گونه حمایت مالی یا معنوی از کودکان اتیسم باشد. برای پیوستن به شبکه دوستدار اتیسم با انجمن خیریه اتیسم ایران در ارتباط باشید.



برای دریافت لیست به روز شده به
سایت انجمن اتیسم ایران مراجعه
کنید و یا کد مقابل را اسکن نمایید

لیست مراکز درمانی

ارائه کلیه این خدمات تنها در صورت همراه داشتن کارت عضویت و یا معرفی نامه از انجمن اتیسم ایران مقدور خواهد بود.

ردیف	مراکز درمانی	نوع خدمات	شماره تماس	آدرس مرکز
۱	آزمایشگاه نیلو	- تخفیف ۴۰٪ در آزمایشاتی که تحت پوشش بیمه نیست	۸۹۴۲	خیابان ولیعصر، بالاتر از پارک ساعی، خیابان سی و دوم پلاک ۴
۲	آزمایشگاه قلهک	- حذف فرانشیز از آزمایشات تحت پوشش بیمه. - تخفیف ۳۰ تا ۵۰٪ در آزمایشاتی که تحت پوشش بیمه نیست.	۲۲۶۱۰۶۱۳	خیابان شریعتی، بالاتر از یخچال، جنب مترو قلهک، پلاک ۱
۳	خانم دکتر مهدیزاده شاهی فوق تخصص نازایی	- ویزیت اولیه رایگان - تخفیف ۴۰٪ در هزینه ویزیت و سونوگرافی - ارجاع بیمارانی که نیاز به جراحی و یا بستری دارند با هماهنگی انجمن و خانم دکتر مهدیزاده به بیمارستان صارم روزهای پذیرش: ۲شنبه و ۴شنبه تا ۵ - روزهای شنبه ۴ تا ۸	۴۴۰۰۸۵۲۳ ۴۴۰۰۸۵۲۲	فلکه دوم صادقیه، ابتدای خیابان آیت الله کاشانی، کوچه ثمن نجف زاده فروتن ، طبقه ۲
۴	مرکز جراحی محدود خیریه وردآورد	- ارائه تخفیف ۲۰٪ به تمامی کودکان عضو انجمن اتیسم ایران - خانواده‌هایی که با معرفی نامه از سمت بهزیستی به این مرکز مراجعه می کنند، پس از کسر تخفیف داده شده از سمت بهزیستی، ۲۰٪ از مانده هزینه درمان کسر خواهد شد. - امکان عدم پرداخت هزینه درمان توسط خانواده های ویژه در صورت دارا بودن معرفی نامه	۴۴۹۸۴۳۰۰ ۴۴۹۸۳۸۰۱	تهران، کیلومتر ۱۷ اتوبان کرج، خیابان داروپخش، نبش خیابان اردیبهشت
۵	مرکز توانبخشی تاف	- ارائه تخفیف ۸۰٪ نسبت به تعرفه این کلینیک در خدمات دندانپزشکی - ارائه تخفیف ۲۰٪ در هزینه بیهوشی	۶۶۵۰۸۸۴۱ ۶۶۵۰۸۸۳۹	ستارخان، ابتدای بهبودی، نبش کوچه بشیر، پلاک ۳۶۱

۶	بیمارستان آتیه	- پذیرش بیماران جهت انجام کار درمان با هماهنگی انجمن اتیسم ایران	۸۸۳۶۷۱۸۲	شهرک غرب، تقاطع فرحزادی و دادمان
۷	بیمارستان فوق تخصصی کودکان مفید	- امکان پذیرش کودکان عضو انجمن اتیسم در کلینیک ها و پاراکلینیک های بیمارستان خارج از نوبت - تخفیف در هزینه های بستری با توافق مددکاری بیمارستان و انجمن	۲۲۲۲۷۰۲۱-۹	خیابان شریعتی، بالاتر از یخچال، جنب مترو قلهک، پلاک ۱
۸	بیمارستان صارم	- پذیرش بیماران جهت انجام کار درمان با هماهنگی انجمن اتیسم ایران	۴۴۶۷۰۸۸۸ (۴۷۰۲)	شهرک اکباتان، ابتدای فاز ۳ بیمارستان صارم
۹	داروخانه شبانه روزی ۱۳ آبان	- امکان عدم پرداخت هزینه دارو توسط خانواده ها	۸۸۸۴۹۰۱۱ ۸۸۸۲۲۸۰۴	خیابان هفت تیر، داروخانه ۱۳ آبان .
۱۰	درمانگاه تخصصی و فوق تخصصی کودکان ارمغان	- تخفیف ۲۰٪ در هزینه های کلینیکی EEG و اکو قلب EKG نسبت به تعرفه کلینیک . - تخفیف ۱۰ درصد در هزینه های پاراکلینیکی و دندانپزشکی نسبت به تعرفه کلینیک .	۶۶۵۰۸۸۴۱ ۶۶۵۰۸۸۳۹	ستارخان، ابتدای بهبودی، نبش کوچه بشیر، پلاک ۳۶۱
۱۱	داروخانه شهید عابدینی	- امکان عدم پرداخت هزینه دارو توسط خانواده	۷۷۵۲۲۵۶۲ ۷۷۵۲۳۹۰۰ ۷۷۶۵۵۹۸۱	بالاتر از میدان بهارستان جنب بیمارستان طرفه
۱۲	دکتر صالح محبی متخصص گوش و حلق و بینی	- تخفیف ۵۰٪ نسبت به تعرفه ویزیت خود در مطب - امکان ویزیت کودکان ویژه بصورت رایگان در صورت تشخیص مددکاری انجمن خیریه اتیسم ایران	۲۲۰۷۷۱۴۰	سعادت آباد، میدان کاج، ابتدای سرو شرقی، مجتمع سعادت واحد ۲
۱۳	بیمارستان فوق تخصصی هاجر	پذیرش بیماران جهت انجام کار درمان با هماهنگی انجمن اتیسم ایران	۸۸۳۶۷۱۸۲	شهرک غرب، تقاطع فرحزادی و دادمان

۱۴	بیمارستان فوق تخصصی کودکان مفید	-ارائه کلیه خدمات توانبخشی و درمانی برای اعضای انجمن اتیسم ایران بصورت رایگان در روزهای ۲شنبه و ۴شنبه ساعت ۱۴ الی ۱۹ عصر. - تخفیف ۳۰٪ در کلیه خدمات دندانپزشکی. - تخفیف ۳۰٪ در خدمات رادیولوژی و سونوگرافی. - استفاده از کلیه خدمات بخش زنان بیمارستان برای اعضای انجمن اتیسم ایران با حداقل هزینه.	۸۸۷۱۰۲۹۴	خیابان ولیعصر، تقاطع شهید بهشتی (عباس آباد).
۱۵	دکتر نرگس تاج دینی جراح و متخصص بیماریهای زنان و زایمان و نازایی	- ویزیت اولیه بصورت رایگان. -ارائه کلیه خدمات داخل مطب با ۵۰٪ تخفیف به تمامی مراجعین از سمت انجمن. -امکان برخورداری خانواده های ویژه از کلیه خدمات داخل مطب بصورت رایگان.	۲۲۷۹۱۸۰۰	خیابان دولت (کلاهدوز) بین دیباجی و اختیاریه، پلاک ۱۱۲، ساختمان پزشکان سینا (جنب مانتو رومانتیک) طبقه ۵ واحد ۱۸
۱۶	بینایی سنجی شفيعی	- تخفیف ۵۰٪ نسبت به تعرفه ویزیت خود در این مرکز -امکان تهیه فرم عینک و شیشه عینک از این مرکز بصورت ۵۰٪ تخفیف و یا بصورت رایگان با معرفی نامه از مددکاری. امکان ویزیت کودکان ویژه بصورت رایگان در صورت تشخیص مددکاری انجمن خیریه اتیسم ایران	۴۴۰۹۶۳۰۵	خیابان آیت الله کاشانی، بعد از اتوبان شهید ستاری، نرسیده به شاهین جنوبی، نبش لاله یکم، پلاک ۱ طبقه دوم.
۱۷	کلینیک تخصصی شنوایی شناسی کاج	-امکان پذیرش کلیه اعضای انجمن اتیسم ایران در کلینیک تخصصی شنوایی شناسی کاج با پرداخت هزینه ۲۰.۰۰۰ تومان در کلیه خدمات این کلینیک. امکان تهیه سمعک از این مرکز بصورت ۲۰ تا ۳۰٪ تخفیف با در نظر گرفتن مدل سمعک و قیمت پایه سمعک.	۴۴۰۲۳۱۲۷ ۲۲۳۶۲۱۹۸	شعبه غرب: خیابان آیت الله کاشانی، بعد از سه راه جنت آباد، جنب مسجد نظام مافی، درمانگاه نظام مافی. شماره تماس: ۰۹۰۱۰۷۰۱۱۱۰-۴۴۰۲۳۱۲۷ روزهای پذیرش: یکشنبه و سه شنبه ۱۰ الی ۱۴ شعبه شمال غرب: سعادت آباد، بالاتر از میدان کاج، ابتدای خیابان ۲۱، پلاک ۴۳، طبقه سوم، واحد ۹ شماره تماس: ۲۲۳۶۲۱۹۸ روزهای پذیرش: شنبه تا چهارشنبه ۱۶ الی ۲۰
۱۸	کلینیک دندانپزشکی تاج	-تخفیف ۳۰ تا ۵۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک دندانپزشکی در کلیه خدمات این کلینیک به اعضای انجمن اتیسم ایران و اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر، برادر). -ارزیابی اولیه بصورت رایگان برای کلیه اعضای انجمن اتیسم ایران.	۴۴۴۴۴۱۰۳ ۴۴۸۹۸۳۲۴	جنت آباد مرکزی، تقاطع نیایش، طبقه فوقانی بانک کوثر، پلاک ۲
۱۹	ارتوپدی فنی مهر آریا	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه ارتوپدی در بخش خصوصی به کلیه خدماتی که در این موسسه صورت میگیرد به تمامی اعضای انجمن اتیسم ایران.	۲۲۸۵۳۵۴۰	خیابان شریعتی، بالاتر از سید خندان، پلاک ۱۰۳۰، طبقه ۴، واحد ۱۴

لیست کلینیک های توانبخشی

ارائه کلیه این خدمات تنها در صورت همراه داشتن کارت عضویت و یا معرفی نامه از انجمن اتیسم ایران مقدور خواهد بود.

ردیف	کلینیک های توانبخشی	نوع خدمات	شماره تماس	آدرس مرکز
۱	کلینیک توان بخشی ذهن زیبا	- تخفیف ۲۵٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کارهای گفتار درمانی. - امکان ماهانه معرفی ۵ کودک به کلینیک جهت ارزیابی اولیه گفتار درمانی توسط آقای وثوقی بصورت رایگان .	۸۸۰۰۶۵۷۶	اتوبان چمران، زیر پل گیشا، کوچه پروانه، پرنده ۳ کوچه ۱۶
۲	کلینیک توان بخشی روان پویش	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک	۴۴۱۰۵۴۲۳	میدان شهر زیبا، ابتدای بلوار تعاون کوچه مقصود پلاک ۵
۳	کلینیک توان بخشی آرمان شایان	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کار درمانی	۴۴۰۲۲۶۰۹	فلکه دوم صادقیه، خیابان آیت الله کاشانی، خیابان بهنام روبروی بوستان تربیت
۴	کلینیک توان بخشی همگام	تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک	۸۸۳۰۶۵۹۵	خیابان قائم مقام، میدان شعاع، خیابان شهید خزری، پلاک ۶ واحد ۸
۵	موسسه دانش بنیان نیوشا (ارزیابی و درمان اختلالات شنوایی و تعادل)	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کارهای درمانی کودکان طیف اتیسم. - امکان ماهانه معرفی ۵ کودک جهت انجام کار ارزیابی اولیه اختلالات شنوایی بصورت رایگان در صورت دارا بودن نامه مددکاری انجمن . - امکان برگزاری رایگان کارگاههای آموزشی برای والدین کودکان دارای فرزند اتیسم ۴ بار در سال.	همه‌هنگی قبلی جهت وقت دهی	خیابان امام خمینی، نرسیده به بزرگراه یادگار امام، پلاک ۱۳۸۶

۶	مرکز کاردرمانی کودکان بهنیا	- تخفیف ۲۰ تا ۲۵٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کارهای درمانی کودکان طیف خفیف اتیسم	۲۲۲۵۶۸۶۳	خیابان ظفر، ساختمان پزشکان سبز، آسانسور B، طبقه ۴، واحد ۱۵.
۷	کلینیک توان بخشی فرانک	- تخفیف ۳۰٪ در هزینه های کاردرمانی و رفتار درمانی نسبت به تعرفه کلینیک. - کیس های اتیسم کم شنوا در لویت برای ارجاع به این مرکز	۸۸۵۰۵۶۱۵	خیابان مطهری، خیابان میرعماد، کوچه هشتم، پلاک ۹ واحد ۱
۸	کلینیک توان بخشی جنت آباد (خانم دکتر آقا دوست)	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک.	۴۴۸۹۳۰۷۳	خیابان جنت آباد جنوبی، ضلع جنوب غربی میدان چهار باغ، ساختمان پزشکان سبز، پلاک ۱۴۸، طبقه همکف، پلاک ۶
۹	کلینیک یادمان	- تخفیف ۴۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در جلسات درمانی (گفتار درمانی، رفتار درمانی، فیزیوتراپی، نوروفیدبک). - سه روز در ماه (هر روز ۴ ساعت) کلینیک را به گروه درمانی کودکان طیف اتیسم اختصاص می دهد. در روز های زوج توانایی پذیرش حداقل ۴ کودک طیف اتیسم را جهت کار درمانی بصورت رایگان دارد. - امکان برگزاری کارگاه آموزشی از سمت کلینیک برای خانواده های عضو انجمن اتیسم ایران بصورت رایگان.	۸۸۵۹۱۳۵۸ ۸۸۰۸۸۵۴۱ ۸۸۵۹۱۵۲۳ ۸۸۰۷۴۱۹۶	شهرک غرب، بلوار فرحزادی، پایین تر از تقاطع دریا، نبش بوستان دوم شرقی پلاک ۴ طبقه ۲
۱۰	کلینیک جوانه	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه درمان برای کودکان اتیسم.	۸۸۳۷۱۲۴۹	شهرک غرب، بلوار فرحزادی، پایین تر از تقاطع دریا، نبش بوستان دوم شرقی، پلاک ۴ طبقه ۲
۱۱	مرکز کاردرمانی آراد	- ارزیابی اولیه رایگان کلیه کودکان عضو انجمن اتیسم ایران در این مرکز. - تخفیف ۰۳٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه درمان برای کودکان اتیسم.	۲۶۳۴۴۴۳۸۱۵	کرج، رجایی شهر، بلوار انقلاب اسلامی، بین سیزدهم و چهاردهم، نبش میدان اتحاد ساختمان آراد، طبقه ۴
۱۲	مرکز جامع توانبخشی دکتر پاک نژاد	تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه درمان برای کودکان اتیسم.	۹۳۸۶۰۱۵۱۱۰	کرج، عظیمیه، بلوار استقلال، بلوار ولیعصر (عج). مرکز مغز و اعصاب و روان شهید پاک نژاد، طبقه چهارم توانبخشی

۱۳	کلینیک پویش	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه درمان برای کودکان اتیسم. - امکان ماهانه معرفی ۵ کودک به کلینیک جهت انجام ارزیابی اولیه توسط آقای عنبراً بصورت رایگان.	۷۷۲۹۲۵۸۳	تهرانپارس، خیابان فرجام، بین عبادی و سراج مرکز پویش،
۱۴	کلینیک توان بخشی آرمان شایان	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کار درمانی. - امکان ماهانه معرفی ۵ کودک به کلینیک جهت انجام ارزیابی اولیه توسط آقای عزیزاده بصورت رایگان.	۴۴۰۲۲۸۲۰	فلکه دوم صادقیه، خیابان آیت الله کاشانی، خیابان بهنام روبروی بوستان تربیت
۱۵	مرکز روانشناسی و توانبخشی عسگریان	- ارزیابی اولیه کلیه کودکان عضو انجمن اتیسم ایران در این مرکز بصورت رایگان می باشد. - تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه درمان (گفتار درمانی) برای کودکان اتیسم. - امکان انجام کار درمانی (ذهنی، حرکتی، حسی) بصورت رایگان در روزهای ۵ شنبه از ساعت ۱۱ الی ۱۷ عصر.	۴۴۰۶۹۹۸۲	فلکه دوم صادقیه، بلوار فردوس شرق، قبل از ستاری، نبش خیابان حسن آباد پلاک ۳۷۵
۱۶	کلینیک توانبخشی غرب	- تخفیف ۲۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی و گفتار درمانی برای کودکان اتیسم.	۹۳۳۵۳۶۱۵۵۸ ۴۴۶۰۷۸۴۸	جنت آباد بالاتر از همت، مجتمع طوبی، ساختمان اداری طوبی، طبقه ۲، واحد ۷۰۲
۱۷	کلینیک توانبخشی ماهان	- تخفیف ۲۵٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی و گفتاردرمانی برای کودکان اتیسم.	۵۵۸۶۱۲۲۸	خانی آباد، شهرک شریعتی، خیابان ماهان، بالاتر از بانک ملت، روبروی تالار اسلامی، مجتمع پزشکان ماهان، طبقه ۴، کلینیک ماهان
۱۸	کلینیک توانبخشی پایا	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی، گفتار درمانی برای کودکان اتیسم. ارزیابی اولیه کلیه کودکان انجمن توسط آقایان حسینی، صابری و جهانی مسئولین کلینیک بصورت رایگان.	۲۲۸۵۶۶۱۳ ۲۲۸۵۵۶۷۱	خیابان پاسداران، خیابان مسجد جامع غدیر خم، نبش نگارستان چهارم پلاک ۱۱

۱۹	کلینیک توانبخشی سینا	-تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی، گفتار درمانی برای کودکان اتیسم. -ارزیابی اولیه کلیه کودکان انجمن توسط آقای ناصر میرزایی بصورت رایگان.	۶۶۴۳۷۵۲۴ ۶۶۹۰۶۲۰۵	میدان توحید، خیابان دکتر میرخانی (نصرت شرقی) پلاک ۲۲۲ (روبروی دانشگاه پرستاری)
۲۰	کلینیک توانبخشی کیان بهنود	تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی، گفتار درمانی برای کودکان اتیسم. ارزیابی اولیه کلیه کودکان انجمن توسط مسئول کلینیک بصورت رایگان.	۹۱۲۳۴۱۴۸۰۴	شهران، بالاتر از میدان دوم شهران، ساختمان بانک پاسارگاد، پلاک ۱۵۳، طبقه سوم، واحد ۳۱
۲۱	کلینیک توانبخشی امید شرق	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی، گفتار درمانی برای کودکان اتیسم. ارزیابی اولیه کلیه کودکان انجمن توسط خانم چراغی بصورت رایگان.	۷۷۷۰۹۸۹۳ ۷۷۷۶۰۷۸۴	تهرانپارس، بزرگراه رسالت، بعد از چهار راه رشید، جنب پمپ بنزین، پلاک ۱۷۸، ساختمان ۲۰۶، طبقه اول، واحد ۶.
۲۲	مرکز روزانه آموزشی توانبخشی آوات	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در کلیه خدمات درمانی که در این مرکز انجام گیرد برای کودکان اتیسم. ارزیابی اولیه، غربالگری کلیه کودکان انجمن توسط مسئول مرکز چراغی بصورت رایگان.	۶۵۳۵۶۱۵۷ ۶۵۳۵۶۱۵۶	شهرستان شهریار، فاز ۴ شهر اندیشه، خیابان توحید شمالی، خیابان آبان، خیابان بهستان، خیابان سیزدهم پلاک ۱۷۵ مرکز توانبخشی آوات.
۲۳	مرکز گفتار درمانی رحمتی	- تخفیف ۳۰٪ نسبت به تعرفه کلینیک در هزینه کاردرمانی، گفتار درمانی برای کودکان اتیسم. -ارزیابی اولیه کلیه کودکان انجمن توسط مسئول کلینیک بصورت رایگان.	۴۶۸۰۴۹۵۶	شهر قدس، میدان قدس، بلوار امام خمینی، جنب شیرینی سرای بی بی گل، کوچه پرستو، ساختمان پزشکان کیان، طبقه ۵، واحد ۱۴
۲۴	کلینیک توانبخشی نگاه نو	- ۳۰٪ تخفیف نسبت به تعرفه کلینیک در کلیه خدمات این مرکز -ارزیابی کلیه اعضای انجمن اتیسم ایران توسط مسئول کلینیک بصورت رایگان	۶۶۹۰۹۱۶۴ ۶۶۹۰۹۱۶۵	کارگر شمالی، پایین تر از تقاطع بلوار کشاورز، کوچه قدر، پلاک ۴، واحد ۵۵
۲۵	کلینیک طلوع	- ۳۰٪ تخفیف نسبت به تعرفه کلینیک در کلیه خدمات این مرکز -ارزیابی کلیه اعضای انجمن اتیسم ایران توسط مسئول کلینیک بصورت رایگان	۳۳۳۰۵۵۷۱	میدان شهدا، ابتدای خیابان شکوفه، کوچه سلطان زاده، پلاک ۵، واحد ۹ ساختمان پزشکان بهار

لیست مجموعه های ورزشی، تفریحی

ارائه کلیه این خدمات تنها در صورت همراه داشتن کارت عضویت و یا معرفی نامه از انجمن اتیسم ایران مقدور خواهد بود.

ردیف	ورزشی، تفریحی	نوع خدمات	شماره تماس	آدرس مرکز
۱	باشگاه انقلاب (اسکیت)	- تخفیف ۴۰٪ در ثبت نام خانواده و کودکان اتیسم. - امکان خرید اسکیت به صورت شرایط با ۱۵٪ تخفیف برای خانواده های تحت حمایت انجمن	۲۶۲۱۶۲۰۶	خیابان ولیعصر، ابتدای اتوبان نیایش، مجموعه فرهنگی ورزشی انقلاب
۲	مجموعه ورزشی گرکانی	- تخصیص یک سالن سرپوشیده و چمن مصنوعی بصورت خصوصی و رایگان برای کودکان اتیسم	۷۷۰۸۹۸۷۸	تهرانپارس، خیابان استخر بالاتر از سه راه وفادار، مجموعه ورزشی گرکانی
۳	مجموعه تفریحی شهید صیاد شیرازی	- پذیرش در روزهای شنبه از ساعت ۹ الی ۱۲ ویژه دختران بصورت رایگان. - پذیرش در روزهای یک شنبه از ساعت ۹ الی ۱۲ ویژه پسران بصورت رایگان. - پذیرش کودکان طیف اتیسم در طول هفته و در سانس بعدازظهر بصورت ۵۰٪ تخفیف خواهد بود. داشتن همراه برای کودکان مذکور الزامی است.	۲۶۶۵۱۲۱۶	پاسداران، بوستان نهم، نبش پایدارفرد جنوبی پلاک ۲۸

لیست مراکز فرهنگی و خدماتی

ارائه کلیه این خدمات تنها در صورت همراه داشتن کارت عضویت و یا معرفی نامه از انجمن اتیسم ایران مقدور خواهد بود.

ردیف	مراکز فرهنگی و خدماتی	نوع خدمات	شماره تماس	آدرس مرکز
۱	گالری نقاشی نشاط	- تخفیف ۱۷٪ در کلاسهای آموزش نقاشی برای مدت زمان یک ساعت نسبت به تعرفه گالری نقاشی - امکان برگزاری کلاسهای آموزش نقاشی برای بچه های بالای ۷ سال .	۰۹۱۲۷۰۸۲۱۸۸ ۶۶۳۰۳۴۶۸	چهار راه یافت آباد، بلوار معلم، میدان معلم، انتهای خیابان باقان، پلاک ۲۷/۱ گالری نقاشی نشاط.
۲	مؤسسه مهر من	- تخفیف ۴۰٪ به تمام کودکان عضو انجمن اتیسم ایران . - امکان استفاده رایگان از کلاس های مؤسسه برای خانواده های ویژه . - امکان استفاده از اتاق مکث برای والدین طیف اتیسم با توجه به نظر روان شناسان انجمن	۴۴۶۹۱۶۸۸	شهرک اکباتان، فاز ۲، بلوک ۱۶ بین ورودی ۳ و ۲
۳	مجتمع تفریحی گردشگری مروارید سبز	- تخفیف ۲۰٪ برای خانواده ها و استفاده رایگان برای کودکان که شامل (رستوران، بولینگ، بازیهای کامپیوتری و...) . استفاده رایگان از سالن VIP با ظرفیت ۲۰۰ نفر	۱۱۵۵۲۳۰۸۳۹	رامسر، بلوار معلم، روبروی فدک رامسر، چهار صد دستگاه، یاسمن ۲۲ و ۲۴
۴	هتل مروارید سبز	- تخفیف ۲۵٪ در ویلافلت و سویت با توجه به قیمت بورد فصل اقامت جهت اقامت اعضای خانواده های انجمن اتیسم ایران .	۱۲۲۶۲۳۷۸۸۸	مازندران، کیلومتر ۱۴ جاده محمود آباد نور، بعد از ایزد شهر.
۵	آموزشگاه موسیقی نوای مهر	- تخفیف ۱۵٪ برای کلیه کودکان و ۱۰٪ برای خانواده های عضو انجمن اتیسم ایران . - تخفیف ۱۰ تا ۲۰٪ و امکان خرید ساز به صورت اقساط برای کودکان و خانواده های طیف اتیسم با دارا بودن کارت انجمن اتیسم .	۴۴۸۲۲۲۲۳	جنت آباد شمالی، بالاتر از نیایش، جنب بهارستان ۱۶ ساختمان داروخانه، طبقه ۳ .
۶	شیرینی لادن (شعبه جنت آباد)	- ۲۰٪ تخفیف برای شیرینی نسبت به تعرفه شیرینی لادن برای کلیه اعضای انجمن اتیسم ایران		اتوبان شهید ستاری، پایین تر از همت لاله شرقی، شیرینی فروشی لادن

لیست مراکز اتیسم شهرستان ها

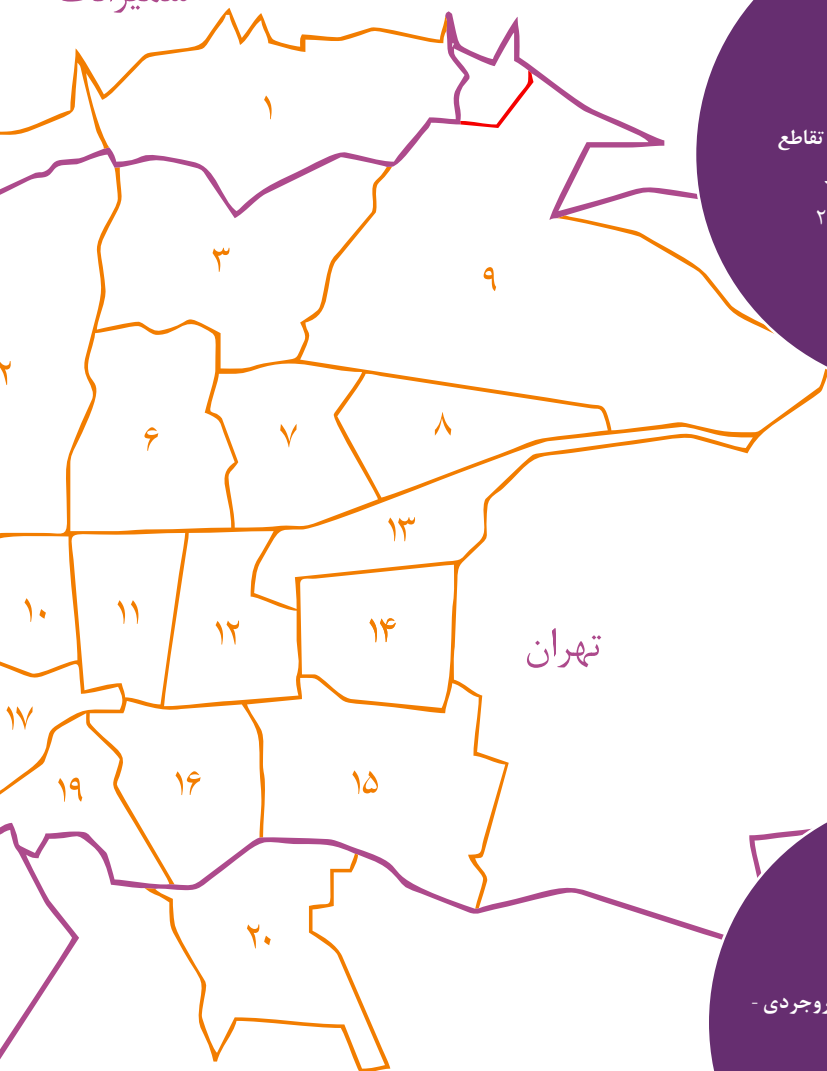
ردیف	مراکز اتیسم	شماره تماس	آدرس مرکز
۱	انجمن خیریه اتیسم استان مرکزی - اراک	۳۳۶۸۱۳۰۸	اراک- خیابان مصطفی خمینی - مجتمع آسمان - بلوک ۶ واحد ۸۳
۲	مرکز جامع اتیسم دانشگاه علوم پزشکی تبریز (اسد آبادی)	۰۹۹۰۹۹۹۱۲۹۴ ۰۴۱۳۲۸۰۴۴۰۲	تبریز- خیابان بهار- جنب هنرستان کشاورزی مرکز آموزشی اسد آبادی
۳	سرای پاکان خمینی شهر (اصفهان)	۰۹۱۳۸۸۹۹۳۰۱	اصفهان- خمینی شهر- خیابان شریعتی شمالی- کوچه ۷۱
۴	مرکز اتیسم طلوع مهر یزد	۰۳۵۳۸۲۴۳۵۹۵ ۰۹۱۳۹۵۴۶۶۵۳	یزد- صفاییه - حدفاصل شهدای محراب تا ابوذر خیابان آیت الله کاشانی شرقی- کوچه سنگ بری فیروزه - کوچه نصر- کوچه دوم- پلاک ۱۳- مرکز توانبخشی طلوع مهر
۵	موسسه خیریه حضرت زینب اصفهان	۰۳۱۳۳۳۷۳۷۴۷	اصفهان- میدان جمهوری- اول خیابان امام خمینی- سمت راست کوچه شماره ۳ (شاهین)- پلاک ۳۴
۶	مرکز اتیسم تبسم (لرستان)	۰۹۱۶۶۶۲۶۶۱۹۷	لرستان - خرم آباد - چهارراه فرهنگ - خیابان ۱۳ آبان غربی - روبه روی دبیرستان امام خمینی
۷	موسسه خیریه حامیان اتیسم گیلان	۰۹۱۱۳۳۶۹۵۵۱	گیلان - رشت خیابان بیستون خیابان صفاری- روبه روی پارک نیک سرام - کوچه فولاد- کوی دوم - پلاک سه

لیست مراکز اتیسم شهرستان ها

ردیف	مراکز اتیسم	شماره تماس	آدرس مرکز
۸	مرکز توانبخشی تکاپو	۰۹۱۷۹۳۳۷۴۸۷	ساری- خیابان قارن- روبه روی بانک رفاه - ساختمان شفا - طبقه سوم- واحد ۴۰۵
۹	مرکز توانبخشی اتیسم یکتا	۰۹۱۲۶۲۷۵۴۵ ۰۶۶۳۳۲۲۴۴۳۹	خرم آباد - خیابان جلال آل احمد- روبه روی کوچه جلال هشتم
۱۰	مرکز اتیسم نوید زندگی	۰۹۱۵۱۱۵۰۴۵۴	مشهد- بلوار بعثت - بعد از سی متری دوم- پلاک ۱۵۳
۱۱	مرکز امام علی کرمان	۰۳۴۳۳۲۵۷۶۰۴	کرمان - میدان هفت باغ
۱۲	مرکز اتیسم مسیر روشن	۰۹۱۲۱۲۵۲۸۲۰	کرمان- خیابان هزار و یکشب-کوچه ۲۰- انتهای کوچه سمت چپ -آخرین درب
۱۳	مرکز توانبخشی نیلی	۰۹۹۳۶۳۷۵۱۱۵۰	کرمان- زرنده- خیابان فردوسی- روبه روی اداره پست

لیست مدارس پسرانه
در کل کشور

شمیرانات



تهران

ری

ورامین

مدرسه تراب



تهران، خ. کلاهدوز نرسیده به تقاطع



بولوار کاوه - سه راه نشاط

۲۲۵۵۸۴۷۸ - ۲۲۵۵۸۳۷۲



مدرسه عدالت



تهران، بزرگراه نواب صفوی خ. بریانک-جنب



تعاونی مصرف منطقه ۱-پ. ۵۲۳

۵۵۷۳۵۸۵۶



مدرسه بشارت



تهران، میدان بروجردی - خیابان بروجردی -



ک. آخته - پ. ۷

۳۳۳۴۲۳۰۶





مدرسه پیامبر اعظم



تهران، خیابان لاله، خیابان شاهین شمالی،



پمپ گاز ایرانپارس، خیابان امام حسین.

۴۴۴۶۶۵۲۷



مدرسه پیک هنر



تهران، سید جمال الدین اسد ابادی،



نرسیده به میدان کلاتتری، بن بست ۴۴.

پشت مدرسه باغچه بان.

۸۸۰۳۸۵۴۹



A vintage camera with a large lens is positioned on top of a stack of several books. The entire scene is set against a solid purple background. The camera is silver and black, and the books have various colored spines.

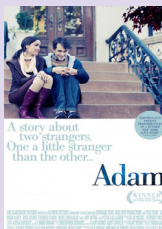
معرفی فیلم ها و کتاب ها ی مربوط به حیطه اتیسم

برای دریافت لیست به روز شده
کتاب ها به سایت انجمن اتیسم
ایران مراجعه کنید و یا کد زیر را
اسکن نمایید



برای دریافت لیست به روز شده
فیلم ها به سایت انجمن اتیسم
ایران مراجعه کنید و یا کد زیر را
اسکن نمایید





Adam



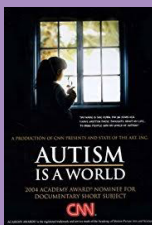
After Thomas



Autism Every Day



Autism in Love



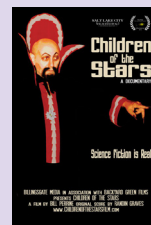
Autism Is a World



Autism: The Musical



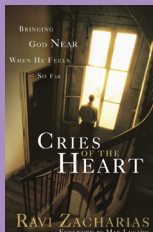
Bless the Child



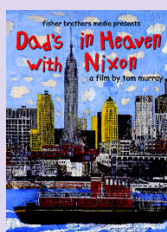
Children of the Stars



Chocolate



Cries from the Heart



Dad's in Heaven with Nixon



Dark Floors



Dear John



Extremely Loud and Incredibly Close



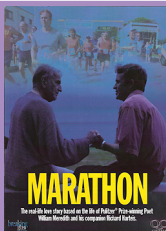
Jack of the Red Hearts



Killer Diller



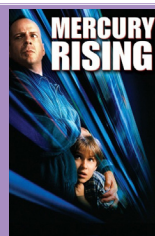
Life Animated



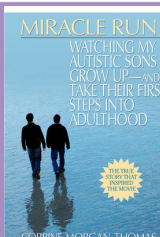
Marathon



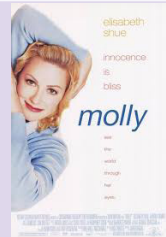
Mary and Max



Mercury Rising



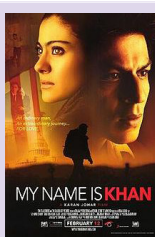
Miracle Run



Molly



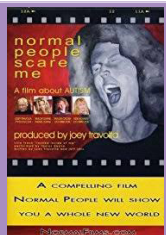
Mozart and the Whale



My Name Is Khan



Normal People Scare Me



Normal People Scare Me Too



The Other Sister



Rain Man



Recovered: Journeys Through the Autism Spectrum and Back



Refrigerator Mothers



Season of Miracles



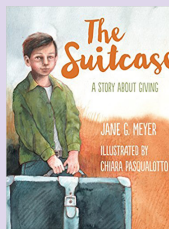
Silent Fall



Snow Cake



Son-Rise:
A Miracle of Love



Suitcase



Superbror
(2009 film Denmark)



Temple Grandin



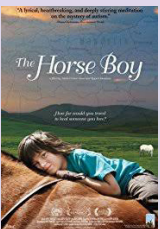
The Accountant



The Black Balloon



The Boy Who Could Fly



The Horse Boy



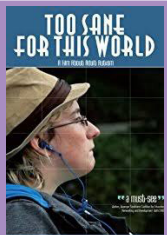
The Story of Luke



The Transporters



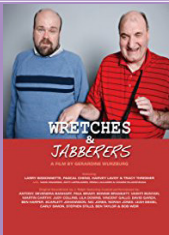
The Wizard (film)



Too Sane for This World



What's Eating Gilbert Grape



Wretches & Jabberers



Vectors of Autism:
A documentary about Laura Nagle

لیست کتاب ها

ردیف	نام کتاب	نویسنده/مترجم	انتشارات
۱	ناهنجاری های طیف اتیسم	ترجمه و تالیف: علیرضا کاکاوند، مهناز شهباز پور	نشر سرافراز
۲	اوتیسم و گذر موفق به بزرگسالی	ترجمه و تالیف: سیدعلی محمد یکتامرام، همایون هاشمی	تهران: سازمان بهزیستی کشور
۳	اتیسم	تالیف: مهدی فولادگر، منصوره بهرامی پور، مجتبی انصاری شهیدی	نشر جهاد دانشگاهی، واحد اصفهان
۴	کودکان اتیسم و آسپرگر را بهتر بشناسیم (ذهن نیمه)	تالیف: پتر ژاتماری؛ مترجمان: سالار فرامرزی، آرزو شاه میوه اصفهانی، مرضیه	اصفهان: نشر نوشته
۵	معماری و اتیسم	هاجر مجاهدی	نشر جهاد دانشگاهی
۶	در خود ماندگی و مشکلات ارتباطی	تالیف: میخائیل فارل ترجمه: احمد پژوه	نشر آوای نور
۷	همراه با اتیسم از تشخیص تا درمان: برای کودکانی که (می خواهند) اما نمی دانند (چگونه)	تدوین هما ناصح	نشر دانژه
۸	معرفی اتیسم	تالیف: یوتا فریث ترجمه: محمدرضا پور اعتماد	نشر علم
۹	اتیسم	ترجمه و تدوین: مریم درخشیده	نشر فرشید
۱۰	اتیسم ، بازی و تعامل اجتماعی	تالیف: علیرضا کاکاوند	نشر سرافراز
۱۱	اتیسم	تالیف: امیر جهانیان نجف آبادی	نشر فرا انگیزش

۱۲	اتیسم) آبی به رنگ اتیسم)	انجمن اتیسم ایران	نشر بعثت
۱۳	اتیسم و تغذیه	مرکز اتیسم اردیبهشت	نشر سازمان بهزیستی کشور
۱۴	اتیسم و سندرم آسپرگر	تالیف: سایمون بارون، کوهن ترجمه: مهدی گنجی	نشر ساوالان
۱۵	کارکرد اجرایی دانش آموزان اتیسم	تالیف: معصومه مختاری	نشر راشدین
۱۶	آموزش مکالمه به کودکان اتیستیک	تالیف: لین مک کلاناها، پاتریشیا کرانتز ترجمه: عسل مروارید، زهره کرمی	نشر دانژه
۱۷	جدیدترین روش درمان اتیسم براساس روش PRT	تالیف: پروفیسور رابرت کوگل و همکاران ترجمه: صدیقه فراهانی	نشر روان
۱۸	راهنمای عملی کار با کودکان اتیسم	تالیف: سو لارکی ترجمه: منیره عزیزی، آذر زمانی	نشر ویرایش
۱۹	مداخله رفتاری در افراد دارای اتیسم	تالیف: صفری، طیبیه، خلیلی، زهرا. همتیان، منصوره	نشر آموخته
۲۰	نکته های آموزشی برای والدین کودکان مبتلا به اتیسم	تالیف: زهرا شهریور	نشر دهکده
۲۱	روش های تربیت کودک اتیسم: (راهنمای عملی والدین: ۸۳ کلید تربیتی)	تالیف: مارلین تارگ بریل ترجمه: صدیقه رضایی دهنوی، قربان همتی علمدارلو	اصفهان: نشر کاوشیار
۲۲	تاثیر موسیقی بر اختلالات زبان: گفتاردرمانی با کلام آهنگین در اتیسم و زبان پریشی	تالیف: ندا فردوسی، حسن عشایری	نشر جنگل: جاودانه

نشر آوای نور	تالیف: انجمن خدمات حمایتی استان نور تامبرلند ترجمه: ستاره شجاعی، قربان همتی علمدارلو، محمد خاموشی، فرود نیکوبین بروجنی	اختلالات طیف اتیسم، راهبرد عملی	۲۳
نشر علوم پزشکی همدان	تالیف: فرشته محمد ظاهری، محمد رضایی	گفتار درمانی در کودکان اتیسم با استفاده از روش درمانی پاسخ محور	۲۴
نشر واینا	تالیف: کاوه مقدم	تأثیر درمانی در کودکان و نوجوانان مبتلا به اتیسم	۲۵
نشر واینا	کاوه مقدم	توانبخشی حرفه ای در نوجوانان مبتلا به اتیسم	۲۶
نشر انسان	تالیف: جولیا مور ترجمه: سینا توکلی، کیانا تقی خان	بازی، خنده، یادگیری	۲۷
نشر علوم پزشکی همدان	تالیف: جیل جنکینسون، تساهاید، سافیا احمد ترجمه: مهدیه سیدی و همکاران	مبانی ساختاری یادگیری مبتنی بر رویکرد های کاردرمانی	۲۸
نشر فراوان	تالیف: لین آدامز ترجمه: شهلا رفیعی	درمان گروهی کودکان با اختلال نافذ رشد	۲۹
نشر قطره	تالیف: ماریا ویلر ترجمه: شیوا همتی	آموزش استفاده از توالت	۳۰
نشر واینا	تالیف: کاوه مقدم	راهنمای عملی برنامه هنر برای خانواده های کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم	۳۱
نشر نور علم	تالیف: جان لینگ ترجمه: الهام حکیمی راد، فرحناز قربانزاده کیوانی	آموزش مهارت اجتماعی به کودکان	۳۲
نشر فراوان	تالیف: جنیفر سیلورز ترجمه: الهام توکلی طرقي، الهام شفیعی فر	هنر درمانی برای کودکان و نوجوانان در خود مانده	۳۳

۳۴	رویکرد های آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان مبتلا به اتیسم	تالیف: ریچارد ال.سیمپسون، برندا اسمیت میلز ترجمه: علیرضا کاکاوند	نشر سرافراز
۳۵	اختلال طیف اتیسم	تالیف: مریم کوشا	نشر قطره
۳۶	مهارت های زندگی اجتماعی مستقل	تالیف: رابرت پل لیبرمن ترجمه: حمید طاهر خانی، امیرحسین جلالی ندوشن	نشر علوم پزشکی ایران
۳۷	مبانی برنامه ریزی آموزشی کودکان دارای اتیسم	تالیف: طیبه صفری	نشر یار مانا
۳۸	کفایت اجتماعی: کودکان با اختلال اتیسم و نقص توجه / بیش فعال	تالیف: مارگارت سیمرود-کلیکمن ترجمه: سعید رضایی	نشر آوای نور
۳۹	پرسش و پاسخ درباره ی بیماری های اتیسم	تالیف: کمپیون کوین ترجمه: مژگان خادمی، بابک جعفری، ارسیا تقوا	نشر جیحون
۴۰	روزی که خوب شوی	تالیف: مسعود بیدختی	نشر پیک نور
۴۱	در برابر راز اتیسم	تالیف: مریم درخشیده	نشر فرشید
۴۲	دل نوشته ها و مقالات یک شوریده عاشق	تالیف: سید جمال	نشر پردیس
۴۳	مقررات	تالیف: سینتیا لرد ترجمه: کیوان عبیدی آشتیانی	نشر افق
۴۴	راسل با بقیه فرق دارد	تالیف: چارلز امنتا ترجمه: حمید علیزاده	نشر جوانه رشد
۴۵	من همه را دوست دارم، اما	تالیف: شهین علیایی زند	نشر رخ دادنو
۴۶	انقلاب اتیسم	تالیف: دکتر مارتا هربرت ترجمه: دکتر هایده حائری	نشر دانژه
۴۷	کودکان دارای اتیسم: راهنمای آموزش برای والدین و مربیان	سیدعلی صمدی	نشر دانژه

نشر دانه	تالیف: طلعت رافعی	کودکان مبتلا به اتیسم: راهنمای والدین، مربیان و درمانگران	۴۸
نشر نوشته	تالیف: تمپل گرندین، مارگارت ام. اسکاریانو ترجمه: شهرزاد معتقدی	شکوفایی: رهایی از اتیسم (یک داستان واقعی)	۴۹
نشر دانه	تالیف: الن نتیوم ترجمه: پرویز شریفی درآمدی، پرویش نریمانی، زهرا مظفری	آرزوهای کودکان مبتلا به اتیسم: ۱۰ نکته که هر کودک مبتلا به اتیسم می خواهد شما بدانید	۵۰
نشر بعثت	تالیف: تارا دلانی ترجمه: نرگس محمودی	۱۰۱ بازی و فعالیت ویژه کودکان با طیف اختلالات اتیسم	۵۱
نشر بعثت	تالیف: انجمن اتیسم ایرانیان	راهنمای عملی آموزش به دانش آموزان دارای اتیسم	۵۲
نشر آوای نور	تالیف: الن نتیوم , میثم کلانتری ترجمه: امیرحسین تقی‌لو	۱۰ چیز که هر کودک مبتلا به اتیسم دوست دارد شما بدانید	۵۳
نشر آوای نور	سعید رضایی	شناخت اجتماعی و اختلال اتیسم	۵۴
بنگاه ترجمه و نشر کتاب پارسه	ترجمه: صدیقه فراهانی	آن سوی اتیسم	۵۵
نشر بعثت	تالیف: الیزابت استریکلند مترجم: کیمیا معینی افشار	تغذیه در کودکان دارای اتیسم: ۱۰ گام برنامه تغذیه‌ای برای کمک به درمان اتیسم، آسپرگر و ADHD	۵۶
نشر آوای نور	تالیف: دیمتریالورین انیس-کول ترجمه: سعید صادقی، بیتا شلانی	اختلال طیف اتیسم و تکنولوژی (مسائل و نوآوری‌ها)	۵۷
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	راهنمای عملی برنامه‌ریزی برای انجام مداخله در اختلال طیف اتیسم در مراکز توانبخشی	۵۸
نشر سنجش و دانش	راضیه نوروزی سحر امینیان	سلامت روان در والدین اتیسم و معلولان جسمی	۵۹

۶۰	شناخت و درمان اتیسم (معرفی رویکرد نوین تحول یکپارچه انسان)	سیدامیر امین یزدی، شهربانو عالی	نشر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
۶۱	آموزش تحلیل رفتار کاربردی بر کودکان اتیسم	حبیب برند	نشر افرا تربت
۶۲	مقدمه‌ای بر دنیای کودکان طیف اتیسم: خانواده، جامعه، حمایت	مهسا کاشفی‌زاده	نشر آموزشی و پژوهشی بوعلی
۶۳	اختلال طیف اتیسم: راهنمای عملی برای کلاس درس (کارگروهی در اختلال طیف اتیسم)	تالیف: گری مک‌کین ترجمه: رقیه کوهی	نشر آکادمیک، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
۶۴	تحلیل رفتار کاربردی برای والدین و مربیان کودکان دارای اتیسم همراه با سوال‌های رایج والدین	تالیف: آلبرت ج. کارنی، شیرا ریچمن ترجمه: علی اکبر ابراهیمی	نشر نوشته
۶۵	اختلال طیف اتیسم: راهنمای کاربردی برای والدین	نتالیف: علی ابراهیمی، مونا درویشی ماندانا قدیانی، میترا حکیم‌شوشتری	نشر هوشمند تدبیر
۶۶	کتاب اتیسم من	تالیف: گلوریا دوراویلا، تامارا لیوای ترجمه: شیدا معنوی	نشر نامه مهر
۶۷	برنامه‌های حسی کاربردی برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم و سایر نیازهای خاص	ترجمه: مجید فرهادیان، زهرا مروتی	نشر ستایش هستی
۶۸	مبانی برنامه‌ریزی آموزشی کودکان دارای اتیسم (مرکز آموزش و توانبخشی کودکان اتیسم اصفهان)	تالیف: طیبه صفری، منصوره همتیان، زهرا خلیلی	نشر یار مانا
۶۹	اتیسم و ورزش با تاکید بر هنرهای رزمی	سیدمحمد مرندی، احمدرضا موحدی، احمد عابدی، فاطمه بهرامی	نشر صمدیه

نشر یار مانا	تالیف: کارول گری ترجمه: طیبه صفری، منصوره همتیان، زهرا خلیلی	داستان اجتماعی: مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اتیسم اصفهان	۷۰
نشر نوروزی	لیلا اسماعیل زاده	اتیسم	۷۱
نشر ستایش هستی	ترجمه: سارا افشار، درسا حامدی	نخستین گام‌ها در درمان کودک اتیسم	۷۲
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	علائم اختلال طیف اتیسم چیست؟ ویژه مداخلات خانواده محور	۷۳
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	چگونگی بازی کردن با کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۴
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	چگونگی ایجاد تعامل در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۵
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	چگونگی برقراری ارتباط با کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۶
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	چگونگی آموزش مهارت‌های زندگی روزمره به کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۷
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	چگونگی کنترل رفتاری کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۸
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	راهنمای کمک به مراقبان کودک دارای اختلال طیف اتیسم در زمان عدم حضور والدین: ویژه مداخلات خانواده محور	۷۹
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	نکات مهم در استفاده از بسته آموزشی «روزنه»: ویژه مداخلات خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	۸۰

نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	«روزنه» و افزایش ارتباط و تعامل: ویژه مداخلات خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	۸۱
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	روزنه» و بازی با کودک ویژه مداخلات خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	۸۲
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	«روزنه» و موضوعات حسی در اتیسم ویژه مداخلات خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	۸۳
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	از «والدین» به «والدین» ویژه مداخلات خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	۸۴
نشر سازمان بهزیستی کشور	تالیف: سیدعلی صمدی	راهنمای تغذیه کودک دارای اختلال طیف اتیسم ویژه مداخلات خانواده محور	۸۵
نشر آکادمیک	تالیف: باربارا شر ترجمه: سعید عباسی، طاهره نجفی فرد، صاحب یوسفی، زهرا عسکری سخا	راهنمای گام به گام مداخله زود هنگام درمانی به شیوه بازی در کودکان مبتلا به اتیسم	۸۶
نشر دانژه	طلعت رافعی	اتیسم: ارزیابی و درمان	۸۷
نشر پگاهان	مریم حجتی	محتوای آموزشی اتیسم و دیگر اختلالات رشدی (کتاب کار اول)	۸۸
نشر دانژه	تالیف: کیت وال مترجم: امیر جهانیان نجف آبادی، هدی افلاکیان	آموزش و مراقبت نوجوانان و بزرگسالان مبتلا به اختلالات اتیسم	۸۹
نشر نایاب	عزیز محمدی، راشد فتوحی، رقیه علیزاده اصل، هادی انصاری، مریم یعقوبی، زیرنظر: جعفر حسینی فر	نگرشی بر اختلالات طیف اتیسم	۹۰
نشر پگاهان	مریم حجتی	محتوای آموزشی اتیسم و دیگر اختلالات رشدی: کتاب کار دوم مدل حجتی (HMTM)	۹۱
نشر نوشته	جولیا مور مترجم: احمد عابدی، علیرضا محسنی اژی، محمدطاها آزادشهرکی	اختلال طیف اتیسم: آموزش و یادگیری از طریق بازی	۹۲

۹۳	راهنمای شناسایی اختلال طیف اتیسمAutism	تالیف: دفتر امور توانبخشی روزانه و توانپزشکی	نشر سازمان بهزیستی کشور
۹۴	رویکردهای آموزشی و درمانی کودکان دارای اتیسم	تالیف: افروسیتی کالیوا ترجمه: علی اکبر ابراهیمی	نشر نوشته
۹۵	اتیسم	مریم محمدزاده , میعاد قییم	نشر سخنوران
۹۶	مداخلات بهنگام در اختلالات طیف اتیسم: راهنمای مراقبت از کودک دارای اتیسم برای والدین	تالیف: سیدعلی صمدی	نشر دیدار
۹۷	برنامه جامع درمانی برای کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم بر اساس مدل: SCERTS ارزیابی	مترجم: مسلم قاسمی, میثم شفیعی, نعمت الله خواجه پرستو شیرزادی, شریفه جوشن پوش	نشر تولید علم
۹۸	پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای اتیسم	سو لارکی مترجم: علی اکبر ابراهیمی	نشر نوشته
۹۹	درک اختلال عملکرد حسی: در اختلالات طیف اتیسم, بیش فعالی و نقص توجه, ناتوانی های یادگیری و اختلال دوقطبی	تالیف: پولی گادوین ایمونز لیزمک کندری اندرسون ترجمه: ندا صادقی نائینی پور, شهلا رفیعی	نشر فراوان
۱۰۰	آنچه که والدین باید بدانند: اتیسم	صفورا مهرآور	نشر نیک مهر
۱۰۱	روش یکپارچگی حسی و آموزش و پرورش کودکان طیف اتیسم	وحیده عماد	نشر گیوا
۱۰۲	اختلالات طیف اتیسم (ارزیابی, تشخیص و درمان)	هادی هاشمی رزینی مینو کرم پور	نشر مینو کرم پور
۱۰۳	تاثیر اختلال طیف اتیسم بر خانواده کودکان مبتلا و (مداخلات درمانی خانواده محور)	سولماز قاسمی	نشر فر قلم
۱۰۴	اتیسم به زبان ساده	تالیف: استیون ام. شور, لینداجی. راستلی ترجمه: سیدعلی صمدی	نشر دوران

نشر دانه	تالیف:الن نتبوهم، ورائیکا زایسک ترجمه: اسماعیل گنجینه، هایدی حائری	۱۰۰۱ ایده فوق العاده برای تعلیم و تربیت کودکان با اختلالات طیف اتیسم	۱۰۵
نشر سام آرام	علی اکبر ابراهیمی	راهنمای والدین و مربیان برای تشخیص کودک دارای اتیسم	۱۰۶
نشر اسرا باقرزاده	موسسه پارسا مبتکر گام اول، هوشمند تدبیر	اتیسم در یک نگاه	۱۰۷
نشر علم	تالیف:یوتا فریث، سارا مهابادی ترجمه: حمیدرضا پوراعتماد	معرفی اتیسم	۱۰۸
نشر جهاد دانشگاهی واحد اصفهان	تالیف:آلبرت ج. کوتاگنو ترجمه: سالار فرامرزی، فهیمه رنجبر اقبال شفیعی	مداخلات گروهی در درمان و آموزش کودکان اتیسم (با تاکید بر مهارت‌ها و شایستگی اجتماعی)	۱۰۹
نشر نور الثقلیین	تالیف:کیت وال، منصوره قربانی‌روچی ترجمه: آذر زمانی	اتیسم و اقدامات سالهای اولیه: متخصصان کودک و والدین	۱۱۰
نشر ویرایش	تالیف: سو لارکی ترجمه: آذر زمانی، منیره عزیزی	راهنماهای عملی کار با کودکان اتیسم	۱۱۱
نشر قطره	تالیف: وندی ادواردز ترجمه: اکرم روزبه	راهنمای تشخیص اتیسم	۱۱۲
نشر فرانگیزش	تالیف: لین پلایملی، مگی باون ترجمه: امیرجهانیان نجف‌آبادی ابوالقاسم قاسمی‌هرندی	مهارت‌های اجتماعی و افراد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم	۱۱۳
نشر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	تالیف:جوان روپلدو، داوون‌هام کوچارسکی ترجمه: پگاه انصاری، فرانک صالحی	اتیسم	۱۱۴

نشر پیام علوی	فریبا یزدخواستی	کودکان مبتلا به اختلال اتیسم و شیوه‌های ارتباط با آنان (راهنمایی برای والدین و متخصصان)	۱۱۵
نشر سبز شمال	جنیفر الدر	متفاوت اما شبیه من	۱۱۶
نشر سبز شمال	تالیف: جنیفر الدر	آیا می‌توانم برای شما از سندرم آسپرگر بگویم؟	۱۱۷
نشر بعثت	انجمن اتیسم ایرانیان	راهنمای عملی آموزش به دانش آموزان دارای اتیسم	۱۱۸
نشر روشنگران	ترجمه: سپیده محمدیان	متولد ۶۱ آگوست	۱۱۹
نشر فرشید	مریم درخشیده	در برابر راز اتیسم	۱۲۰
نشر فرانگیزش	امیر جهانیان نجف آبادی-ابوالقاسم قاسمی هرنندی	مهارت های اجتماعی و افراد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم	۱۲۱
چاپ و تبلیغات کوشا	تالیف: کیت دورتی ترجمه: سید علی صمدی	من اتیسم دارم یعنی چی؟	۱۲۲
نشر بعثت	تالیف: سو لارکی. ترجمه: صدیقه فراهانی	تمرین های یک پارچگی حسی کاربردی (برای دانش آموزان طیف اتیسم)	۱۲۳



Autism انجمن اتیسم ایران
Iran Autism Association شماره ثبت: ۳۳۴۴۲۰

آدرس انجمن اتیسم ایران
دفتر مرکزی: تهران، اتوبان ستاری جنوب، بعد از پل همت،
خیابان لاله شرقی، پلاک ۸.

تلفن: ۰۲۱-۴۸۰۸۵ ۰۲۱-۴۴۶۱۳۴۵۶ فکس: ۴۴۶۱۴۰۴۴
آدرس دفتر نمایندگی ۱:
تهران، خیابان جمهوری، خیابان برادران یاسری، نبش دیلمان، پلاک ۲.
تلفکس: ۰۲۱-۶۶۹۲۴۳۵۹

🌐 www.iraautism.org
📍 iraautism.org
📷 [iran.autism.association](https://www.instagram.com/iran.autism.association)
✉ info@iraautism.org

کمک به انجمن خیریه اتیسم ایران: *۷۸۰*۷۰۷۰#
شماره حساب: ۱۴۷۸۵۰۵۶۶۳۵۲۸۱
شماره کارت: ۶۲۷۴ ۱۲۱۹ ۴۰۰۱ ۷۹۸۱
پرداخت از طریق اپلیکشن سکه (سامانه کیف همراه به پرداخت ملت)