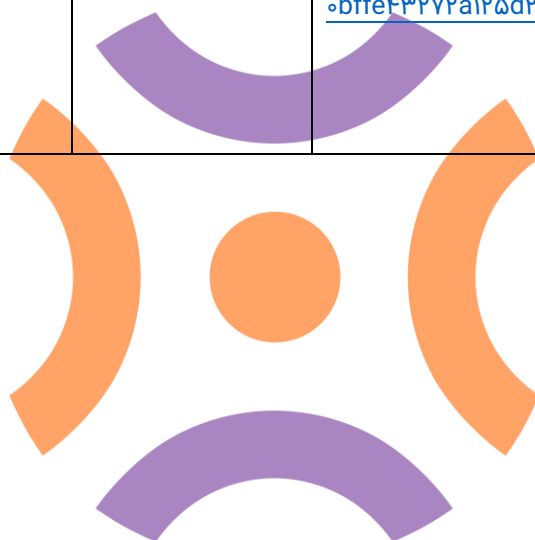


۱ مداخلات دارویی

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	استاد راهنما	مقطع	سال
۱. بررسی اثربخشی افزودن داروی فولینیک اسید به ریسپریدون در بهبود مهارت های ارتباط کلامی کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم : یک کار آزمایی دو سو بی خبر با کنترل دارونما https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۵۴۷۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	محمدرضا محمدی، شاهین آخوندزاده	دکتری تخصصی روان پزشکی	۱۴۰۰
۲. مقایسه تأثیر سیتیکولین بر عملکرد شناختی و رفتاری بیماران طیف اتیسم با درمان های استاندارد https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی شیراز/معاونت فوق تخصصی دانشکده پزشکی/کودکان	دکتر راضیه تقی زاده سروستانی	دکتری تخصصی	۱۴۰۲
۳. بررسی اثر ال - کارنیتین به عنوان درمان کمکی در بیماران مبتلا به اختلال طیف اوتیسم؛ یک کارآزمایی بالینی دو سو بی خبر در کودکان مبتلای ۵ تا ۱۱ ساله https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۴۰۳۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	دکتر شاهین آخوندزاده	دکتری تخصصی روان پزشکی	۱۴۰۲
۴. بررسی اثربخشی افزودن داروی سولفورافان به ریسپریدون در مقایسه با گروه پلاسبو و ریسپریدون در کاهش تحریک پذیری کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم: یک کار آزمایی دو سو بی خبر https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۳۱۵۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	دکتر محمدرضا محمدی	دکتری تخصصی روان پزشکی	۱۳۹۹
۵. بررسی تأثیر رزوراترول به عنوان درمان کمکی در درمان اوتیسم: یک کارآزمایی بالینی تصادفی دوسوکور با کنترل دارونما https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۳۲۷۶	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	دکتر محمدرضا محمدی	دکتری تخصصی روان پزشکی	۱۳۹۹

۱۳۹۸	دکتری تخصصی روان پزشکی	دکتر محمدرضا محمدی	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	بررسی اثر پردنیزولون به عنوان درمان کمکی ریسپریدون در اختلال طیف اوتیسم نوع پس رونده، یک کارآزمایی بالینی یک سوکور تصادفی شدهی کنترل شده با دارونما https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۱۵۳۸۱	۶.
۱۳۹۸	دکتری فوق تخصصی مغز و اعصاب کودکان	دکتر شاهین آخوندزاده	دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده پزشکی	بررسی تأثیر داروهای ضد جنون در درمان بالغین مبتلا به اتیسم یک مطالعه مروری نظام مند و متاآنالیز https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۱۳۴۷۳	۷.
۱۴۰۱	دکتری فوق تخصصی مغز و اعصاب کودکان	دکتر محمودرضا اشرفی، مرتضی حیدری	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	بررسی مقایسه مداخله ای اثر سیناریزین با دارونما بر کج خلقی خودآزاری و رفتارهای کلیشه ای بیماران اوتیسمی در بیمارستان مرکز طبی کودکان طی سال های ۱۴۰۰-۱۳۹۹ https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۳۵۷۵۱	۸.
۱۳۹۹	دکتری تخصصی	دکتر حمیدرضا پور اعتماد، دکتر گرگز وگنر	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی اثر اکسی توسین و غنی سازی محیط بر روی رفتارهای شبه اتیسم القا شده با جداسازی مادر و تغییرات پلاستیسیتهی مرتبط با هیپوکامپ در موش های صحرایی نر https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bfaa0fcbf۰۴۳۴۵dfb۵۲۰۰c۹e۶a۳۷b۳۴۳	۹.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر محمدرضا بیگدلی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی اثر اکسی توسین بر مراقبت مادرانه ناکافی در موش های صحرایی و پیشگیری از بروز ناهنجاری های رفتاری مرتبط با اتیسم در بچه های مورد مراقبت آن ها https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c۷۳۷۶c۳۳afba۸bf۹۵۶۹۵۴۴۴۴۸۶۰۵۸۳۱۷	۱۰.
۱۴۰۰	دکتری تخصصی	دکتر مریم سعیدی فر، دکتر علی زمانیان	پژوهشکده مواد و انرژی، پژوهشکده فناوری نانو و مواد پیشرفته	بارگذاری سولفورافان در اگزوزوم (وزیکول خارج سلولی) جهت بهبود اختلال طیف اتیسم : تهیه، شناسایی، مطالعه رفتار رهایش و ارزیابی های خارج سلولی سامانه آهسته رهش	۱۱.

				https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/510fdca361e81f49e29eca423837cd8	
۱۴۰۱	دکتری تخصصی	دکتر حمیدرضا پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	مقایسه اثربخشی درمان با اکسی توسین در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با سابقه مواجهه افراطی با لوازم دیجیتال و بدون سابقه مواجهه افراطی با لوازم دیجیتال https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/2d2d0bffe43272a125d2d7e94ea0b1a1	۱۲.



انجمن اتیسم ایران

IAA Iran Autism Association

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	استاد راهنما	مقطع	سال
۱. بررسی اثربخشی فعالیت های فیزیکی بر تعادل، شناخت و توانایی انجام تکالیف دوگانه در کودکان طیف اتیسم: یک کارآزمایی بالینی تصادفی دو سویه کور /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده توان بخشی	دکتر علی اصغر جامه بزرگی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۲. تطابق فرهنگی مداخلات فعالیت-محور پیرز و تأثیر آن بر دوستی و مهارت های اجتماعی نوجوانان با اختلال طیف اتیسم https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۴۳۸۷۴	دانشکده توان بخشی علوم پزشکی تهران	دکتر سیده تهمینه موسوی	کارشناسی ارشد کاردرمانی	۱۴۰۲
۳. مقایسه اثربخشی آموزش فراگیر پیشرفته به دو شیوه حضوری و از راه دور بر بهبود مهارت های ارتباطی کودکان طیف اتیسم /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم توان بخشی	دکتر لیلا قلیچی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۴. اعتبار سنجی ICF-Core Set نسخه ۰ تا ۵ سال کودکان با اختلال طیف اتیسم و تهیه مجموعه ارزیابی بر اساس نظر کاردرمانگران ایرانی /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم توان بخشی	دکتر افسون مهربان	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۵. بررسی ارتباط بین بازی وانمودی، تقلید ژست و تولید ژست در پسران اتیسم ۳-۵ سال /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده توان بخشی	دکتر هوشنگ دادگر	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱

۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر لاله لاجوردی	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم توانبخشی	تدوین «راهنمای خواب کودک با اختلال طیف اتیسم برای والدین با تأکید بر راهبردهای خودتنظیمی در کاردرمانی» و بررسی تأثیر آن بر خواب و شدت علائم در کودکان ۶ تا ۱۰ ساله با اختلال طیف اتیسم /https://rpis.research.ac.ir	۶.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر ریحانه محمدی	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم توانبخشی	طراحی و اعتباریابی شاخص نحو بیانی در کودکان ۳۶ تا ۶۰ ماهه فارسی‌زبان و کودکان کاربر کاشت حلزون /https://rpis.research.ac.ir	۷.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد کاردرمانی	دکتر افسون حسنی‌مهربان	دانشگاه علوم پزشکی ایران	اعتبار سنجی ICF-Core Set نسخه ۰ تا ۵ سال کودکان با اختلال طیف اتیسم و تهیه مجموعه ارزیابی بر اساس نظر کاردرمانگران ایرانی /https://rpis.research.ac.ir	۸.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دکتر زهرا سلیمانی	دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران	اثر مداخله‌ی «آموزش مهارت‌های رفتاری» بر درک خواندن دانش‌آموزان فارسی‌زبان مبتلابه اختلال طیف اتیسم پایه‌ی چهارم و پنجم ابتدایی https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۵۱ ۹۶	۹.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر مرضیه حسن پور	دانشگاه علوم پزشکی / دانشکده پرستاری و مامایی	بررسی تأثیر آموزش نام‌گذاری هیجانات به کودکان مبتلابه اتیسم با عملکرد بالا بر کیفیت زندگی و رابطه مادر - فرزندی آنان https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۱۲۲۲ ۳	۱۰.

۱۴۰۰	دکتری گفتاردرمانی	دکتر زهرا سلمانی	دانشکده توان بخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران	بررسی اثربخشی مداخله زبانی روایت محور با تمرکز بر نحو مکمل روی گفتار و توانایی ارتباطی افراد مدرسه رو با اختلال اتیسم ۸ تا ۱۰ سال https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۲۸۷۱۵	۱۱.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر الهه امینی فر	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم پایه	نقش مهارت خوانش دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم در حل مسائل کلامی ریاضی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d۷۲cd۶afeb۴۴۷۷bc۲۱d۴be۴c۴۹۷۷۳۲۰	۱۲.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر نادر حاجلو	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	اثربخشی آموزش کل خوانی بر بهبود مهارت های زبانی کودکان پسر ۶الی ۴ ساله ترک زبان با اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۲۷۱a۰abec۲d۳۸۱fc۲۴۷۰۸e۲ae۸۷۶۷۲۸	۱۳.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر عطیه اشتری، دکتر فرین سلیمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه گفتاردرمانی	هنجاریابی چکلیست مهارت های ارتباطی در کودکان ۶ تا ۲۴ ماه فارسی زبان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۹۵a۲e۲de۵d۸۱۳a۱۳۲۴۳e۳۱۲۸۵۶۴a۲۹۴	۱۴.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تأثیر پیش زمینه سازی کل گرا بر ارتباط چشمی کودکان اتیستیک https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bde۳e۱۲۴۸۲۳۱af۰a۱bc۳۸۵۳۴۹۰۸۴۹۵۷۳	۱۵.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر سعید ارشم	دانشکده خوارزمی، دانشکده تربیت بدنی علوم ورزشی	تأثیر روش آموزش قیاسی بر یادگیری مهارت دستکاری در کودکان اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/aa۷c۳۸۲۲۱۸۲a۲۵۸eb۱۸b۰۷d۴۴e۳e۳۸۴۳	۱۶.
۱۴۰۲	دکتری تخصصی	دکتر علیرضا مرادی، دکتر	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم	نارساکنشی شناخت اجتماعی در کودکان دارای اختلال اتیسم با عملکرد بالا: ارزیابی، تدوین	۱۷.

		محمدرضا محمدی	شناختی-توان بخشی شناختی	برنامه مبتنی بر راهبردهای ترمیمی و جبرانی و اثربخشی آن بر توانایی تئوری ذهن و کارکردهای اجرایی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۳۸۰۶۰۷۹dabc۰۰۵۸cd۵cf۵۶۶e۳۶۴f۸۴۷۹	
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر علی غنایی چمن آباد	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی (ساختار عاملی و اعتباریابی) چک‌لیست تجدید نظر شده ارتباطات کودکان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/eeb۷۸bfc۶d۲d۷f۰۷ba۵df۵۶۶e۶۲a۰ddf	۱۸.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر معصومه پورمحمدرضا تجریشی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی تکلیف (سر-پنجه- زانو-شانه HTKS))) در کودکان دچار اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c۵ad۳۵۶۷۱۷۷fd۳۸۹da۹f۶۲۸۸۰a۷۷۴d۹b	۱۹.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر کیانوش عبدی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه مدیریت توان بخشی	واکاوی چالش‌های استفاده از خدمات توان بخشی برای کودکان دارای اختلال طیف اتیسم و ارائه راهکارهای رفع آن در تهران سال ۱۳۹۹ https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c۵۳۹be۰۱a۷b۶۷۰۰۴c۲ce۷fd۰d۳۹dic۵	۲۰.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر معصومه پورمحمدرضا تجریشی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	مقایسه اثربخشی روان-نمایش عروسکی و نمایش بی‌کلام به شیوه خانواده محور بر تعامل اجتماعی کودکان با اختلال طیف اتیسم و عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/fdc۵a۷۷۵af۶ef۵۹۲۰۴۶df۸۲۷aff۲۰۶de	۲۱.

۲۲.	بررسی تأثیر توان بخشی از راه دور بر توجه اشتراکی در کودکان ۳-۵ ساله مبتلا به اختلال طیف اتیسم شهر کرج و رشت https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۲۲e dfb۰e۸۷۹۶۸۳e۸۷ffb۸ce۰ff۴۸۴۷۵	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی-توان بخشی شناختی	دکتر پیمان ابهریان	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۲۳.	کنترل پیش بینانه حرکات در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا: رویکرد تلفیقی برای یادگیری مهارت های حرکتی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/cf۳c a۳۲e۷۹b۶dd۵۶۴۶۳۴۴۷۳۰fe۴۰۲a۶	دانشگاه خوارزمی، دانشکده تربیت بدنی علوم ورزشی	دکتر فرهاد قدیری، دکتر عباس بهرام	دکتری تخصصی	۱۳۹۹
۲۴.	ساختار آسیب کاربرد شناختی زبان در کودکان دچار اختلالات عصب رشدی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶be۸۹۳۰۲۰۶۵ed۷۰۹a۹f۸cf۹cf۱e۲bd۹۹	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه مشاوره	دکتر سید جلال یونسی، دکتر علی عسگری	دکتری تخصصی	۱۳۹۹
۲۵.	مقایسه کودکان دارای اختلال طیف اتیسم و کودکان دارای اختلال کمبود توجه، بیش فعالی با کودکان دارای اختلال طیف اتیسم + کمبود توجه، بیش فعالی در کارکردهای اجرایی، نظریه ذهن و مهارت های اجتماعی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۴d۸fc۱۵۳۵۲۲a۲۹۰ff۷۹۳af۲۲e۷۲۵۸۳	دانشگاه رازی، دانشکده علوم اجتماعی و تربیتی	دکتر جهانگیر کرمی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۲۶.	طراحی و اثربخشی بسته درمانی آموزشی چندرسانه ای TOMEFE (نظریه ذهن، همدلی، کنش های اجرایی)، بر مهارت های اجتماعی و ارتباطی کودکان مبتلا به اتیسم با کنش وری بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ef۲۵f۴e۵۴۳۰۸۶۳۸۹a۴a۵۸۴۳baef۴d۶d۳	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر زهرا طبیبی	دکتری تخصصی	۱۴۰۰

۲۷.	تأثیر برنامه فلور تایم بر نشانگان اتیسم و پردازش حسی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d۴۵۰e۰۰۲a۰b۵b۱۶۳۹۶c۸eb۶۲۳۹daafdc	دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت	دکتر قاسم نوروزی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۲۸.	کنترل پیش بینانه حرکات در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا: رویکرد تلفیقی برای یادگیری مهارت‌های حرکتی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/cf۳ca۳۲e۷۹b۴dd۵۶۴۴۶۳۴۴۷۳۰fe۴۰۲a۶	دانشگاه خوارزمی، دانشکده تربیت بدنی علوم ورزشی	دکتر فرهاد قدیری، دکتر عباس بهرام	دکتری تخصصی	۱۳۹۹
۲۹.	تأثیر آموزش سیستم ارتباطی مبادله تصویر (پکس) بر انواع مشکلات توجهی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/f۱۰۹۷be۴۶۲a۵۲۴c۸۲e۷۱f۰۶bbcf۹۰a۶۵	دانشگاه شیراز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر ستاره شجاعی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸
۳۰.	تدوین برنامه آموزشی مهارت‌های ارتباطی کودکان با اختلال طیف اتیسم مبتنی بر رویکرد هانن: بررسی اثربخشی آن بر مهارت‌های تعاملی و اجتماعی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶d۶fe۲۲ac۵۹fe۸۵ae۲۴bc۳۵bc۵c۳۴cf۲	دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	دکتر سعید حسن زاده	دکتری تخصصی	۱۴۰۱
۳۱.	طراحی بسته جامع مداخله شناختی - اجتماعی و بررسی تأثیر آن بر پردازش‌های شناختی و کارکردهای اجتماعی نوجوانان دارای اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۹ef۲۷d۵۳۵۹۴ccc۱۸dac۶۶۵۸e۷fccf۸c	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی - روانشناسی شناختی	دکتر جواد حاتمی، دکتر مهدی علیزاده زارعی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۳۲.	تعمیم مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان دارای اتیسم با عملکرد بالا: تدوین برنامه مبتنی بر مدل شناختی پردازش اطلاعات اجتماعی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۹cf۳d۵bce۶۰۹۷۷۶۰۴۰۰۳۹c۴b۲۴۱d۸۴۲	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر شهلا پاکدامن	دکتری تخصصی	۱۳۹۹

۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر علیرضا فارسی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	تأثیر برنامه منتخب حرکتی بر پردازش حسی، مهارت‌های اجتماعی و عملکرد حرکتی کودکان مبتلا به اتیسم سطح بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۳۱۶۲۴۱۶a۱۸۰ce۸۶۷۸fd۶c۹۸f۴۷۱۱۲۵a۲	۳۳
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر حسن صادقی نائینی	دانشگاه علم و صنعت، دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی	طراحی محصولی برای بهبود زندگی افراد اتیسم (۲۰۱۴ تا ۲۰۱۵ سال) به منظور تسهیل دوره انتقال به بزرگسالی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۷۷۰۳۲cfeafdc۵۷۳۱۲e۱۱a۲۱۰dfcdec۶c	۳۴
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر عباس پور شهباز	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه روانشناسی بالینی	تعیین روایی و اعتبار پرسشنامه تنظیم هیجانی و مهارت اجتماعی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال طیف اتیسم در شهر تهران https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/aefdf۲۹۲da۷۶۲۲۵۴badc۳۹d۱d۵۹fb۸۵۶	۳۵
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر سعید ارشم	دانشگاه خوارزمی، دانشکده تربیت بدنی علوم ورزشی	تأثیر روش آموزشی قیاسی بر یادگیری مهارت دستکاری در کودکان اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/aa۷c۳۸۲۲۱۸۲a۲۵۸eb۱۸b۰۷df۴fe۳e۳۸f۳	۳۶
۱۳۹۹	دکتری تخصصی	دکتر سید امیر امین یزدی	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	غربالگری نوزادان در ریسک اتیسم بر اساس قابلیت‌های پردازش دیداری https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۵۰۵d۷۳۷۵daa۸۰cb۳fe۵۲۱b۱۰b۶۴۵۹۰a	۳۷
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر سعید رضایی	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	طراحی و بررسی اثربخشی برنامه مداخله‌ای مهارت‌های پیش ارتباطی بر بهره همدلی- نظامندی کودکان اتیسم عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۹dc۵cb۰fcdcf۵۷ca۳bb۷۳۴۹۱۱acaa۰۲	۳۸

۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر حمیدرضا پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی نیمرخ مهارت‌های اجتماعی اتیسم و پرسشنامه تنظیم هیجان و مهارت‌های اجتماعی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۳a۹f۶۵۸۲۰b۲e۰۱۱۷۷e۴d۹d۰۱befc۳۵۱b	۳۹.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر معصومه پور محمد رضای تجریشی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	رابطه سبک‌های دلبستگی و مهارت‌های اجتماعی در کودکان با اختلال طیف اتیسم : نقش میانجی تنظیم هیجانی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۸۶۷d۱۱c۵۳۱۰ed۷۶b۹۲۵۰۰۴۷۸۲۳۰b۵d۳۶	۴۰.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر سعید حسن زاده	دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	ساخت نرم‌افزار آموزش بازشناسی هیجان در چهره: اثربخشی آن بر ادراک هیجان و توجه مشترک کودکان اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶۶۸۳bdec۲۸d۴۵eb۸f۰۸cdd۶۸۰۲fc۴۰۹۰	۴۱.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر سعید رضایی	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	تدوین برنامه توان‌بخشی حرکتی و ارزیابی اثربخشی آن بر تعدیل حس عمقی و سوپرتری کودکان با اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۰a۳۱۴۳۵۲۵۸۸۴a۳e۰b۶۹۵۶۱۶a۱۲de۸c۲۶	۴۲.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر علی خطیبی	پژوهشکده‌ی علوم شناختی، گروه علوم شناختی-روانشناسی شناختی	ادغام چند حسی و تفسیر حالت چهره‌ی هیجانی در کودکان با اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/dd۰۶۶۷b۹d۵۵۱cc۵f۶bb۲۷a۵۳۳۰۴۰d۶۹۱	۴۳.
۱۴۰۰	دکتری تخصصی	دکتر حمیدرضا پوراعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	پروفایل تحول ادراک زمان در کودکان و تطبیق آن با گروهی از کودکان با ریسک بالای اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۴۴de۸۰۵۱c۲۱۳۵۵۷۵۳۴۷۲b۹e۹c۴۸d۵۲۹۹	۴۴.

۴۵.	ادغام چند حسی و تفسیر حالت چهره‌ی هیجانی کودکان با اختلال طیف اتیسم	پژوهشکده‌ی علوم شناختی، گروه علوم شناختی-روانشناسی شناختی	دکتر علی خطیبی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۴۶.	واکاوی چالش‌های استفاده از خدمات توان‌بخشی برای کودکان دارای اختلال طیف اتیسم و رائه ی راهکارهای رفع آن در تهران سال ۱۳۹۹	دانشکده علوم بهزیستی و توان‌بخشی، گروه مدیریت توان‌بخشی	دکتر کیانوش عبدی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۹
۴۷.	بررسی تأثیر آموزش وانمودی بر روی تئوری ذهن کودکان دارای اختلال طیف اتیسم	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی - توان‌بخشی شناختی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۹
۴۸.	اثربخشی رویکرد یکپارچگی حسی با استفاده از واقعیت مجازی بر کارکرد توجه کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	دکتر سعید رضایی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۴۹.	اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر اضطراب نوجوانان با اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا	دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	دکتر حجت الله حق گو	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸
۵۰.	ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی نمایه مهارت‌های اجتماعی اتیسم و پرسشنامه تنظیم هیجان و مهارت‌های اجتماعی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر حمید رضا پور اعتماد	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰

۵۱.	تدوین برنامه ی توان بخشی تعامل همه جانبه بر مهار و کنترل رفتارهای کلیشه‌ای کودکان با اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۱۷۶۶۶۴۴۴dd۴fa۹۰c۹۲۹۴۶۴۰۹۵۴۹۱d۷۸۳	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	دکتر سعید رضایی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۵۲.	بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی چک‌لیست برنامه آموزش انفرادی IEP برای ارائه خدمات در منزل به کودکان دارای اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۷۴۸۳d۸e۰۰df۳۳۰۱۷e۹۴۶۶۲۰۹۴d۱۶۴۰	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر حمید رضا پور اعتماد	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۵۳.	بررسی کارکرد مغز در حافظه بازشناسی کلمات هیجانی در مقایسه با کلمات خنثی در افراد مبتلا به طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bcefc۱۹۵۴۳d۲۹۶e۲۸۰ef۱ca۳۹۵۶۳۵۸	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم اعصاب شناختی - مغز و شناخت	دکتر مهدی تهرانی دوست، دکتر رضا خسرو آبادی	دکتری تخصصی	۱۴۰۰
۵۴.	اثربخشی برنامه توان بخشی شناختی بازشناسی هیجانی بر بهبود تئوری ذهن در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۱c۶۵۰a۳۴۵۹۴۲۳۷۴۲۰۳۷a۲d۵۷fa۹۳۳d۹d	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر وحید نجاتی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸
۵۵.	مقایسه شناخت اجتماعی و پردازش حسی در والدین کودکان مبتلا به اتیسم، سندرم اتیسم پس از دایه‌گری دیجتالی و کودکان با تحول بهنجار https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶۳ecd۹a۸baa۱eef۸۹۹۱۹e۲a۶۴۲۷۱۸ff	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	دکتر حمید رضا پور اعتماد	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۵۶.	بومی سازی راهکارهای بالینی کاردرمانی در اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۰e۷e۲۳۲۶۴۹b۹۴۹۲۴۶۶۸ed۴۸e۴ee۸c۳۲a	دانشکده علوم توان بخشی و سلامت اجتماعی، دانشکده علوم توان بخشی	دکتر هوشنگ میرزایی، دکتر سید علی حسینی	دکتری تخصصی	۱۴۰۱

۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر حمید رضا پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تأثیر آموزش زبان مجاز بر شناخت اجتماعی کودکان اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0c6682cf1167ff18546368396775d0b5	۵۷
۱۳۹۹	دکتری تخصصی	دکتر حمید رضا پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	مفهوم پردازی شناختی نشانه های اضطرابی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم و عادی: تفاوت یا تشابه https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/edff580c8f7c01a636dca01950735d73	۵۸
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر شاهین جعفر آبادی آشتیانی، دکتر منوچهر مرادی سبزواری	دانشگاه تهران	طراحی و ساخت سنسور هوشمند برای غربالگری اولیه اتیسم در کودکان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/1ac7d7f775230f896d7df42bfd763554	۵۹
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر علی غنایی	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	بررسی ویژگی های روان سنجی (رواسازی، اعتبار یابی و هنجاریابی) پرسشنامه فنوتایپ گسترده اتیسم در والدین کودکان اتیسم BAPQ https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d99bbd7edc2ccfbac26977561e1e1ab5	۶۰
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر قاسم نوروزی	دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت	تأثیر برنامه فلورتایم بر نشانگان اتیسم و پردازش حسی کودکان دارای اختلال های طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d450e002a0b5b16396c8eb6239daafdc	۶۱
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر سیده تهمینه موسوی	دانشکده توان بخشی علوم پزشکی تهران	تطابق فرهنگی مداخلات فعالیت-محور پیرز و تأثیر آن بردوستی و مهارت های اجتماعی نوجوانان با اختلال طیف اتیسم https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/243874	۶۲

۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر هوشنگ دادگر	دانشکده توان بخشی علوم پزشکی تهران	۶۳. بررسی تطابق فرهنگی و ویژگی های روان سنجی پرسش نامه ادراک بیماری - بازیابی شده برای اختلال طیف اُتیسزم در زبان فارسی https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۳۵۴۰۰	
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر نوید میرزاخانی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده توان بخشی	۶۴. پیش بینی عملکرد هیجانی مادران کودکان با اختلال طیف اُتیسزم ۲.۵ تا ۶ سال بر اساس الگوهای پردازش حسی، وضعیت خلقی، عملکرد شناختی، دلبستگی و تعادل کاری شان https://rpis.research.ac.ir	
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر مسعود نصرت ابادی	دانشگاه علوم توان بخشی و سلامت اجتماعی، گروه آموزشی روان شناسی بالینی	۶۵. بررسی اعتبار و روایی نسخه فارسی پرسشنامه تنظیم هیجانی و مهارت های اجتماعی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال طیف اُتیسزم در شهر تهران https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/aefdf۲۹۲da۷۶۲۲۵۴badc۳۹d۱d۵۹fb۸۵۶	
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر اسمعیل زارعی زوارکی	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۶۶. طراحی و تولید بازی وارسازی آموزشی و تأثیر آن بر انگیزش تحصیلی و یادگیری کودکان اُتیسزم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ccca۵۴eb۷b۶bf۸aedd۷۱۸۹bdeb۹۱۶۴۷۹	

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	استاد راهنما	مقطع	سال
۱. تبیین عوامل تسهیل کننده و بازدارنده مشارکت والدین در درمان کودکان دارای اختلالات زبانی، از دیدگاه والدین /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم توان بخشی	دکتر ریحانه محمدی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۲
۲. تجربه زیسته نوجوانان دارای خواهر یا برادر مبتلا به آسیب شناختی-حرکتی: یک مطالعه پدیدارشناسی هرمنوتیک /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری و مامائی	دکتر مهناز شوقی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۲
۳. بررسی مهارت های ارتباطی در والدین دارای فرزند اتیسم و والدین دارای فرزند عادی https://lib.tums.ac.ir/faces/search/biblio/graphic/biblioFullView.jspx?_afPfm=wrl&ka2a4	دانشکده علوم توان بخشی تهران پزشکی	دکتر هوشنگ دادگر، دکتر محمدرضا محمدی	کارشناسی ارشد گفتار درمانی	۱۳۹۹
۴. واکاوی همکارهای بین مادران و کودکان دارای اختلال طیف اتیسم در بافتار جامعه ایرانی https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۴۷۵۱۶	علوم پزشکی تهران دانشکده علوم توان بخشی	دکتر حمید دالوند	کارشناسی ارشد کاردرمانی	۱۴۰۲
۵. بومی سازی یک بسته آموزشی فرزندپروری برای والدین کودکان مبتلا به اختلال اتیسم در ایران https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/۲۴۷۱۶۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	دکتر جواد علاقبند راد	دکتری تخصصی روان پزشکی	۱۴۰۲

۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر محمد نریمانی	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	بررسی اثربخشی برنامه خانواده محور غنی سازی حسی بر رفتارهای اضافه کودکان دارای اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c3a8d51bad49abf0f5fe9e05611c6fef	۶.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر سجاد بشرپور	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تأثیر واقعیت درمانی بر افزایش شادکامی، اجتناب تجربه ای و تعامل مادر-کودک در مادران کودکان اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ed3cd052672283ec4866274cf253f4c	۷.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر علی دلاور	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تدوین مدل آموزشی برای مشکلات خانوادگی والدین دارای کودک با اختلال اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/964308c98c665b50902d6e49d5f7865f	۸.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر شهلا پاک دامن	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	مقایسه خلق و خو، پردازش حسی و خودآگاهی در والدین کودکان عادی و اتیستیک https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/136da8bc6cadbeb85a5e42bb76e3201f	۹.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر شهربانو عالی	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	نقش توانمندی ذهن آگاهی در ارتباط میان اضطراب و اجتناب دلبستگی و عملکرد تاملی مادران کودکان اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ydde96ac8e3e3db6dab30687f5f5ea897	۱۰.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر هاجر براتی	دانشگاه هنر، دانشکده حفاظت و مرمت	بررسی رابطه تاب آوری و هوش هیجانی والدین با میزان مهارت‌های اجتماعی و سازگاری رفتاری کودکان اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/dd68679bbeardbb03dfa087bf62a184f	۱۱.

۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر محسن رسولی	دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی	۱۲. رابطه تاب آوری و تنظیم شناختی هیجان با شادکامی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e1vafb18ffcfdf72fb1ee8bf7b315ab
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر لیلی پناغی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده	۱۳. شناسایی اهداف، ارزش ها و نیازهای والدگری مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0f25d0077cb39d550e77879c90d7b6bf
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر محمود شهیدی	موسسه آموزش عالی حکمت رضوی، گروه روانشناسی و علوم اجتماعی - مددکاری	۱۴. بررسی اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انسجام خود، علائم بالینی (اضطراب، افسردگی، استرس) و مهار خود در مادران دارای کودک اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/9b0ed67fd54706b1c79c209c5d61d616
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر پرویز شریفی درآمدی	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۵. اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر خودانگاره و تعامل مادر-فرزند در مادران کودکان با اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/2cfeaf4fa212b82f4aba5ceced2b0fbb
۱۳۹۸	دکتری تخصصی	دکتر صدیقه احمدی	دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی	۱۶. متناسب سازی برنامه فرزندپروری مثبت بر اساس تجربه زیسته والدین کودکان ADHD و اثربخشی آن بر صلاحیت والدین و مشکلات رفتاری کودکان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/36c16d8db37c87b55f7de8755984040c

۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر کیانوش زهراکار	دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی	اثربخشی آموزش واقعیت درمانی بر استرس والدینی و فرسودگی زناشویی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۰c۵۲۱c۳۰b۲de۷۴eafb۶۰۰۴۶۸a۱۵df۳ff	۱۷.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر فریده حسین ثابت	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	بررسی رابطه صبر در برابر تنیدگی و هوش اخلاقی با کنترل عمل(جهت گیری پویا و ایستا)در مادران کودکان دارای اختلال طیف اتیسم در شهر تهران https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۲۸۳۴۱d۳۴df۰۸ba۲۷c۲۱۰۳۳۹۸a۰۶۸۷۶۷f	۱۸.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر هاجر براتی	دانشگاه هنر تهران	بررسی رابطه تاب اوری و هوش هیجانی والدین با میزان مهارت‌های اجتماعی و سازگاری رفتاری کودکان اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/dd۶۸۶۷۹bbear۲dbb۰۳dfa۰۸۷bf۶۲a۱۸۴۴	۱۹.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر علی اکبر ملکی	دانشگاه الزهرا، دانشکده شیمی	بررسی اثر ABA بر حافظه، توجه و اعتماد بنفس در بچه ها گونه اتیسم و سی پی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/aebc۵۲۶acb۰bd۰۳۱۸d۴۰a۲۰۱۶۲۴eaf۷۴	۲۰.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر ستاره مختاری	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	مقایسه ادراک دیداری در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مادران کودکان با رشد طبیعی با استفاده از تکالیف ترسیم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۷۶d۲۵۶۸b۲c۳۱۳۵d۹۴۴۷e۸۹۳۶۴۴۴۶e۰d۵	۲۱.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر فرامرز سهرابی اسمرود	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	پیش بینی رفتارهای فرزندپروری بر اساس نشانه‌های افت روحیه در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶۸۹d۰۵۳۲ae۷۱۲۹۰f۶۱۵c۰c۱c۳۶۱d۹۰۳۹	۲۲.

۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر ندا نظربلند	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	اثربخشی آموزش گروهی آنلاین به شیوه ی شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم بر بهبود ویژگی‌های ناگویی هیجانی مادر و فرزند مبتلا <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/fYbF
dY56c0ac249599ffc73fb61649a">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/fYbF dY56c0ac249599ffc73fb61649a	۲۳
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر پرویز شریفی درآمدی	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	اثربخشی درمان شناختی-رفتاری بر علائم وسواس فکری -عملی مادران کودکان با اختلال طیف اتیسم <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ed1d9
1bdacdfaac9722e6433229467b3">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/ed1d9 1bdacdfaac9722e6433229467b3	۲۴
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر کیانوش زهره کار	دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی	اثربخشی آموزش واقعیت درمانی بر استرس والدینی و فرسودگی زناشویی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال طیف اتیسم <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0c521
c30b2de74eafb600468a15df3ff">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0c521 c30b2de74eafb600468a15df3ff	۲۵
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر ستاره مختاری	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	مقایسه سازماندهی ادراک دیداری در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مادران کودکان با رشد طبیعی با استفاده از تکالیف ترسیم <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/22a3
2cb12e6dce2e635e84fc31f45c58a">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/22a3 2cb12e6dce2e635e84fc31f45c58a	۲۶
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر قربان همتی علمدارلو	دانشگاه شیراز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	نقش سبک فرزند پروری و هوش هیجانی در پیش بینی استتار اجتماعی در نوجوانان با اختلال طیف اتیسم <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/5ee9
29418812ba2047c55d9bcf9ccaa9">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/5ee9 29418812ba2047c55d9bcf9ccaa9	۲۷
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر شهریار غریب زاده	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی توانمندی های هیجانی- اجتماعی در خواهران و برادران نوجوانان افراد دارای اختلال طیف اتیسم <a href="https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/3921a
d396a78bee1c44f46e6125de19b">https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/3921a d396a78bee1c44f46e6125de19b	۲۸

۲۹.	نقش توانمندی ذهن آگاهی در ارتباط میان اضطراب و اجتناب دلبستگی و عملکرد تعاملی مادران کودکان اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۲۰۶۷b۶۵۳۴۹cd۷۴۵۲de۴۸۱۶۱۳۰۸c۸۲۹a	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر شهربانو عالی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۳۰.	اثر بخشی مداخله‌ای روانی-اجتماعی بر استیگمای درونی شده و کیفیت زندگی در والدین کودکان دچار اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۸۶۰۹۶۲۷۶ac۴۴b۹d۶۴۶b۶۴۲d۸۹d۳e۹۴۲۰۴	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	دکتر گیتا موللی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱
۳۱.	تأثیر آموزش مدیریت زمان بر استرس، اضطراب و حل مسئله در مراقبان کودکان دارای اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/fee۹۵۶d۳a۶۸۸۵۷۱d۹۲۴۷۳۱d۳۱d۲b۳d۳c	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی-توان بخشی شناختی	دکتر ملاحات اکبر فهمی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۳۲.	تبیین و درک چالش‌های دوران بلوغ از دیدگاه والدین، کاردرمانگران و نوجوانان با اتیسم -تهیه بسته آموزشی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bf۰bd۹۹a۸۷۴۸۲۷ea۱۶۷۵۸a۷۸۵۷۸bd۸۹۴	دانشکده علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه کاردرمانی	دکتر هوشنگ میرزایی، دک تر سید علی حسینی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۳۳.	بررسی تأثیر آموزش آنلاین والدین در زمینه روال های روزمره زندگی بر مشارکت کودکان دارای اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c۸۷a۶۸۲۲۷e۴۵۴c۱۵۶۵۲feec۴۲۰۴۲۱۵	دانشکده علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه کاردرمانی	دکتر هوشنگ میرزایی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۳۴.	بررسی تأثیر تکنیک آرام سازی بنسون بر اضطراب مادران کودکان مبتلا به اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d۱۰۵e۸۳edcb۷۵۱e۳۶۵۷bb۲۱۹c۹bba۶e۷	دانشگاه خاتم، دانشکده علوم انسانی	دکتر محمد رضا شیخی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰

۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر سعید رضایی	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	بررسی نگرش والدین کودکان با اختلال طیف اتیسم نسبت به نقش رسانه های چندگانه در انگ زدایی (استیگما) اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۷ff۵۳۵۵۵۳۶۷b۲e۵۲۱۴ce۴ac۴۷۸۷d۸a۲	۳۵
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر حمیدرضا پوراعتماد، دکتر محمد رضا بیگدلی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	بررسی نگرش والدین و معلمان نسبت به آموزش فراگیر دانش آموزان دبستانی دارای اتیسم در مدارس عادی شهرستان تهران https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۲۴۸۷e۲af۴۹d۱۶۱۰۴۹cd۳۶eaac۶۶۸۲bc۷	۳۶
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر لیلی پناغی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده	شناسایی نیاز های نوجوانان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم و نیاز های والدین آنها https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۵۷۲۹۰۲۲۰e۲۹c۰۰۳۸۳۰۳۴۶۹c۰۴۴۵۲bc۶c	۳۷
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر ستاره مختاری	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی رابطه بین سوگیری توجه و سطح افسردگی در والدین کودکان مبتلا به اتیسم بر اساس شدت علائم اتیسم در فرزندان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۹c۳d۱bf۵۶cb۲b۴e۵bdbb۴۴۳ccbc۵۹۱	۳۸

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	استاد راهنما	مقطع	سال
۱. همبسته عصبی پردازش زمان به عنوان نشانگر زیستی اختلال طیف اتیسم: یک مطالعه مبتنی بر پتانسیل وابسته به رویداد /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده فناوری های نوین پزشکی	دکتر محمدعلی نظری	دکتری تخصصی	۱۴۰۲
۲. بررسی بیان ژن مسیر سیگنال دهی کلسیم و LncRNA های مرتبط در مبتلایان اتیسم /https://rpis.research.ac.ir	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پزشکی	دکتر سوره غفوری فرد	کارشناسی ارشد	۱۴۰۲
۳. تأثیر فوری تماشای تلویزیون بر بازداری و توجه دیداری کودکان با علائم اختلال نقص توجه/بیش فعالی: یک مطالعه ردیاب چشمی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶c۰۶f۲۱ba۰ab۳۵a۵e۷۵۱fcd۴۱۱۰۴dc۸۵	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	دکتر سعید صادقی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۲
۴. طبقه بندی صفات اتیستیک در افراد با تحول عادی به کمک داده های مربوط به خطاهای دیداری https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۰b۶c۴۶۸۰b۸a۸۵۲۳۱efc۹۳bc۰۳۳۳۲۱d۸۳	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	دکتر ستاره مختاری	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۵. رگه های اتیستیک و بازشناخت حالات چهره ای درد: کنترل نقش ناگویی هیجانی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۸۸۵e۶e۰cc۶b۳b۴۸۹۲۵۹b۹b۵۳debd۰۱a۹	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	خاطره برهانی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰

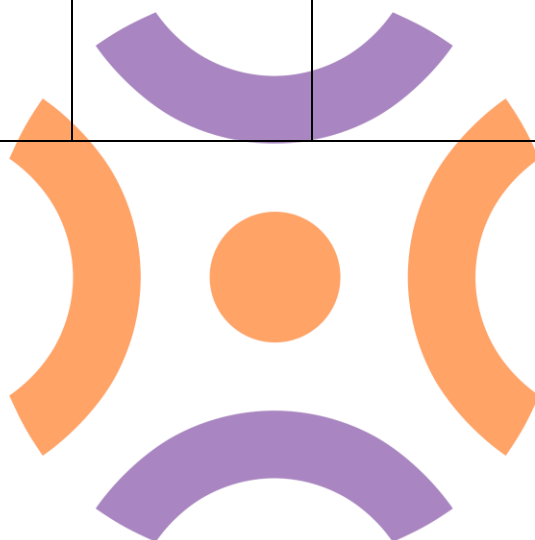
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر منیره منصوری	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	۶. بررسی اثرمواجهه ی افراطی با لوازم دیجیتال در کودکی (پس از دوره شیرخواری) بر رفتارهای مرتبط با اتیسم و تغییرات پلاستیستی مغز در موش صحرایی نر https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۹۱۵fc۱۳۷۹c۲۳۲b۶a۵۶۴fd۵۳۴۰۶۴۶e۴۸۱
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر عباس آسوشه	دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم پزشکی	۷. ارائه مدل معماری خدمات مراقبت دیجیتال بر پایه سکو: اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۵۷c۵bd۱de۰۴۲۱b۲۶e۱۰۸f۸b۸bd۰۲ab۸۸
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر نگار سماک نژاد	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	۸. رابطه بین صفات اتیستیک و پردازش بصری محرك های غذایی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶۳۱ddaab۷۰۳۵۱ea۶۰۲c۶۴۵۲۹۵۰c۳da۳۱
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر پیمان حسینی ابهریان	پژوهشکده علوم شناختی	۹. ارزیابی اثربخشی مداخلات آموزشی برای بهبود کارکرد های اجرایی در کودکان اتیستیک با کارکرد بالا با بهره گیری از ابزارهای روان عصب شناختی و ژنتیک مولکولی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۵۵۳۴e۱۹۸۱۴۱۷۸۷bdca۶cbed۸e۰f۵ba۹۷
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر فاطمه نقدی	دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران، دانشکده پزشکی	۱۰. بررسی شیوع Autism spectrum disorder در نوزادان مبتلا به زردی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۷۲۹fd۷f۰۲bbf۰۱۱ca۶a۷۲۳۰e۴d۷۱hfd۷
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر کوروش شاهپسند	دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی، دانشکده علوم و فناوری های نوین	۱۱. بررسی هایپرفسفریلاسیون پروتئین تاؤ در بیماری اتیسم در مدل سلولی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/f۰۲c۲۳d۷۰cd۹abc۹a۲۶۶daef۳a۱fccbf

۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر نگار سماک	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی اثر حضور عامل اجتماعی در به خاطر سپاری محرک در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با استفاده از دستگاه ردیاب چشمی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/6a96dfaceb3f4305218fd7fa3fa3ca7d	۱۲.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر ستاره مختاری	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	بررسی رابطه ی بین ادراک شباهت با سازمان دهی ادراکی کودکان ۶ تا ۶ ساله مبتلا به اتیسم با عملکرد سطح بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/dd48a7c96265f7b56fb6c9345019f98f	۱۳.
۱۴۰۰	دکتری تخصصی	دکتر مهدی تهرانی دوست، دکتر رضا شالباف	پژوهشکده ی علوم شناختی، گروه علوم اعصاب شناختی - مغز و شناخت	بررسی کارکرد مغز در درک کلمات با محتوای هیجانی در اختلالات طیف اتیسم : یک مطالعه ی پتانسیل وابسته به رویداد https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/8fca334cf0d6b45c65b5f056b85de696	۱۴.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر جواد حاتمی، دکتر مهدی علیزاده زارعی	پژوهشکده ی علوم شناختی، گروه علوم شناختی - روانشناسی شناختی	طراحی بسته جامع مداخله شناختی - اجتماعی و بررسی تأثیر آن بر پردازش های شناختی و کارکردهای اجتماعی نوجوانان دارای اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/9ef27d53594ccc18dac6f58ae7fccf8c	۱۵.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر سعید صادقی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	مقایسه عملکرد حافظه برای اطلاعات مرتبط و غیر مرتبط با طرحواره ی برای نوجوانان با و بدون اختلال طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d31cbd1a6fd0fd6c9821461c6d5efc08	۱۶.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر شاهین جعفری آبادی آشتیانی	دانشگاه تهران، پرديس دانشکده های فنی - دانشکده علوم مهندسی	طراحی و ساخت سنسور هوشمند برای غربالگری اولیه اتیسم در کودکان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d31cbd1a6fd0fd6c9821461c6d5efc08	۱۷.

۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر سید محمد حسین هاشمی نژاد	دانشگاه الزهراء، دانشکده فنی مهندسی	تشخیص اتیسم با استفاده از روش های یادگیری عمیق بر روی داده های fMRI https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۲۳۴۴۶۳۶۶۴۰e۱۴۲۰۱۲e۸۲۸۰۸۲۸d۱e۷۹	۱۸.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر حمید رضا پور اعتماد، دکتر رضا خسرو آبادی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	تأثیر نوروفیدبک فرکانس بسیار پایین بر شدت علائم اتیسم و کنش های اجرایی و انرژی باند های فرکانسی مغز https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/fa۰۰۹۳۴۳۴۲dfba۷۳۶۵۶۶۰۷۴۶۵۶d۶۸b۱۹	۱۹.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر شهریار غریب زاده، مهرداد روغنی	دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز	اثرات درمانی تحریک مغناطیسی فراجمعه ای تکرار شونده بر موش های صحرایی نر دارای رفتار شبه اتیسم القا شده توسط والپرات سدیم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۱۸۲۰۲۴۱ab۴۱۴۱۸۳۳۹a۲۲۵۷dd۴۴b۸ed	۲۰.
۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر مالک امینی	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی-توان بخشی شناختی	بررسی تأثیر تحریک مستقیم الکتریکی فراجمعه ای همراه با بازی های ویدیویی بر توجه و حافظه فعال کودکان دارای اتیسم با سطح عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۱a۶۵۳a۱۴۸۹feba۵۶cb۵a۷۱۹bd۲۰۲۷ebb	۲۱.
۱۴۰۱	دکتری تخصصی	دکتر بابک محمدزاده اصل	دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	معرفی نشانگرهای زیستی اختلال طیف اتیسم با استفاده از آنالیز ارتباطی مغز در داده های ساختاری و عملکردی MRI https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e۷۱a۷d۷fb۵۵b۱cf۶۳d۰f۰fc۱e۷e۱۱۷	۲۲.
۱۴۰۲	کارشناسی ارشد	دکتر حمیدرضا پور اعتماد	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	تأثیر نوروفیدبک فرکانس بسیار پایین بر شدت علائم اتیسم و توجه انتخابی و آنتروپی سیگنال های مغزی https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/d۴۴b۱۱a۶e۶ca۳۴۰a۵۵۸۹af۷۵۵dce۲e۰۶	۲۳.

۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر معصومه موسوی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	اثر بخشی روش آنودال تحریک الکتریکی مغز از روی جمجمه بر ناحیه سمت چپ قشر پیش پیشانی جانبی خلفی در بازشناسی حالات هیجانی مختلف چهره در پسران مبتلابه اختلالات طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/c۵۴۵۵۸۵۶۷e۲۷fded۶۴e۰bc۹d۳c۸e۴ae۶	۲۴
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر پیمان حسینی ابهریان	پژوهشکده علوم شناختی، گروه علوم شناختی-توان بخشی شناختی	اثر تحریک الکتریکی مستقیم از روی جمجمه بر ناحیه ی اتصال گیجگاهی-اهیانه ای راست rTPJ در ارتقا توجه به هیجان چهره ای بزرگسالان اتیستیک با عملکرد بالا با استفاده از دستگاه ردیابی چشم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۵۷۱۵۸۴bf۳۱۰d۶۵c۹۶۸e۷۸۷۸۹a۸c۲۰۵۸۳	۲۵
۱۴۰۰	دکتری تخصصی	دکتر محمدرضا بیگدلی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم و فناوری زیستی	اثرات تحریکی فراجمه ای مکرر ناحیه سینگولیت قدامی با فرکانس های بالا و پایین، همراه با تقویت احتمالی آن توسط نانو ذرات مغناطیسی آهن بر میزان بیان، miRNA ۱۴۶-a miRNA۲۵,miRNA۲۱ در مناطق Caudate, Putamen , Motor Cortex در مدل حیوانی شبه اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۲۳۸۸۴۲۳eb۸۶b۵۶baeac۷۹۰۹b۱۰۴۷۵b۱۶	۲۶
۱۴۰۲	دکتری فوق روان پزشکی کودک و نوجوان	دکتر جواد علاقبندراد	دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی	بررسی اثربخشی تحریک مکرر مغناطیسی فراجمه ای از نوع تکابرس در درمان علائم کودکان مبتلابه اختلال طیف اتیسم: کارآزمایی بالینی تصادفی https://lib.tums.ac.ir/faces/search/bibliographic/biblioFullView.jspx?_afPfm=wrl۴ka۲a۱	۲۷

۱۴۰۱	دکتری تخصصی روان‌پزشکی	دکتر هادی زرافشان	دانشگاه علوم پزشکی تهران، م. ت. روان‌پزشکی	بررسی ویژگی‌های نوروفیزیولوژیکی late talker ها: یک مرور سیستماتیک از مطالعات الکتروفیزیولوژیکی و تصویربرداری عصبی https://cv.tums.ac.ir/cv/Hadi_Zarafshan	۲۸
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر بهزاد سلیمانی	دانشگاه الزهرا	طراحی وسیله بازی برای کودکان مبتلا به اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/۶۶۳a۷۶۸۸۰۳۴۰c۰۵eFa۸۲f۵e۹۷eFa۸۱۱a	۲۹



انجمن اتیسم ایران

IAA Iran Autism Association

عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	استاد راهنما	مقطع	سال
۱. اولویت رفتارهای اضافه بر کمبودهای رفتاری در طرح درمان کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: تدوین و کار آزمایشی برنامه خانواده محور مدیریت رفتارهای اضافه اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/cf6e6274968d08bb6838069c8d30ee83	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر حمید رضا پور اعتماد	دکتری تخصصی	۱۳۹۸
۲. تأثیر برنامه مداخله ای مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان رفتارهای کلیشه‌ای کودکان مبتلابه اختلال طی اتیسم با عملکرد بالا https://doi.org/10.22108/cbs.2020.115349.1290	دانشگاه شیراز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر ستاره شجاعی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸
۳. بررسی ارتباط بین نقص در کارکردهای اجرایی با علائم رفتاری در کودکان اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0fb696815f5a0b9f8e6700863afcd7df	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، دانشکده توان بخشی	دکتر علی حسینی، دکتر ابراهیم پیشیاره	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸
۴. بررسی تجارب زیسته بزرگسالان مبتلابه اتیسم خفیف و مقایسه آسیب به خود، امنیت روانی و هوش اخلاقی در این افراد با افراد غیر مبتلا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bc1by6cbe5fd317ab596ed253474024	موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری، دانشکده علوم انسانی	دکتر رضا ایل بیگی	کارشناسی ارشد	۱۴۰۰
۵. بررسی و مقایسه شیوع رفتارهای چالش برانگیز در کودکان کم توان ذهنی با و بدون اختلال اتیسم مراجعه کننده به مراکز خدمت رسانی شهر اصفهان https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/f8e932513e7774d7756afdeca635c96	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر شهلا پزشک	کارشناسی ارشد	۱۳۹۸

۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	دکتر ایمان الله بیگدلی	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	اثربخشی برنامه مداخله رفتاری تحولی طبیعت‌گرایانه در مهارت‌آموزی و کاهش رفتارهای مشکل‌آفرین دانش آموزان طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/feedf9a0f334ffc8da12d119dicad31e	۶.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر رضا ایل بیگی	موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری، دانشکده علوم انسانی	بررسی تجارب زیسته بزرگسالان مبتلابه اتیسم خفیف و مقایسه آسیب به خود، امنیت روانی و هوش اخلاقی در این افراد با افراد غیر مبتلا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/bc1by6cbe5fd3917ab5966d2534780a4	۷.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر پروین راجی، دکتر سیده تهمینه موسوی	دانشکده توان‌بخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران	تأثیر تمرینات تکلیف دوگانه و منفرد بر تعادل عملکردی کودکان مبتلابه اختلالات طیف اتیسم https://lib.tums.ac.ir/site/catalogue/22171	۸.
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر سعید رضایی	دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	اثربخشی بازی درمانی حسی-حرکتی-شناختی بر مشکلات رفتاری و مهارت‌های روزمره کودکان اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/5ee623ccv6fie5943f6c99376dfb5e57	۹.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر علیرضا طاهری	دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده مهندسی مکانیک	طراحی و بررسی تأثیر استفاده از بازی‌های واقعیت مجازی بر مهارت‌های اجتماعی و شناختی کودکان طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/0603807393bcdar2b02c0c76ccf23ecb9	۱۰.
۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	دکتر سارا آقا بابایی	دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده مهندسی شیمی	اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر کودک بر تحول هیجانی-کارکردی و مهارت‌های اجتماعی کودکان اتیسم با عملکرد بالا https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/57e940d547fd5a64d8f921761969cb64	۱۱.
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر حمیدرضا پور اعتماد، دکتر محمدرضا بیگدلی	دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	اثربخشی بسته مداخلات درمان تعامل والد- کودک از راه بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک با کنشوری بالا و میزان رضایت والدین از درمان	۱۲.

				https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/e6b3bdc85f6c55e76154fb5c8cbfd4180	
۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	دکتر فیروزه ساجدی	دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، گروه روانشناسی و کودکان استثنایی	اثربخشی بازی درمانی بر توجه اشتراکی در کودکان با اختلالات طیف اتیسم https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/985067903d7267b6202ee71fb57aa451	۱۳
۱۳۹۹	کارشناسی ارشد	دکتر فاطمه مهدی زاده سراج	دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده معماری و شهرسازی	طراحی مدرسه برای نوجوانان دارای اختلال اتیسم با نگاهی بر نظریه طراحی حسی (مفهوم محیط حسی) https://ganj.irandoc.ac.ir/#/articles/9ca9d322993c26bb8c6a9f16f162f167	۱۴

انجمن اتیسم ایران

IAA Iran Autism Association